**Отчёт классного руководителя 5 «В» класса по учебно-воспитательной работе**

**за І-ое полугодие 2018-2019 учебный год.**

Классный руководитель: Нургалиева Н.К.

**Трудности школьников при переходе в 5-й класс.**

 Новый класс, новые родители, новые проблемы. При переходе из начального звена в среднее учителям, родителям, пятиклассникам предстоит пройти сложный период– им нужно привыкнуть, приспособиться к друг другу, другими словами, адаптироваться. Период адаптации в 5-м классе – один из труднейших периодов школьного обучения. Как классному руководителю мне необходимо было помочь каждому пятикласснику прожить критический период. Для этого необходимо:

1. Установить тесное сотрудничество с учителями – предметниками
2. Установить контакт с семьёй.
3. Содействовать реализации потенциальных возможностей каждого ребёнка.
4. Создать доброжелательную атмосферу взаимодействия в классном коллективе.
5. Вовлекать учащихся в активную внеклассную деятельность.

Главной ***целью*** воспитания я поставила – это создание крепкого классного

коллектива.

1. создание условий для адаптации учащихся 5-го класса,
2. формирование сплоченного коллектива,
3. помочь пятиклассникам адаптироваться в новых учебных условиях.

Особенности класса. В целом – класс активный, со средней подготовкой из начальной школы. Добродушные, приветливые и ответственные дети. Готовятся к занятиям, с интересом относятся к новым предметам. Злостных нарушителей дисциплины в данном классе не имеется, без неуважительных причин занятия не пропускают.  Количество учащихся на начало учебного года: 22 чел., выбыли 2 ученика Кушкарбаева Ф. в Волгодоновскую СШ, и Майер Валерия в г.Астана, и к концу І-го полугодия в классе 20 учащихся, из них 14 мальчиков и 6 девочек. Полные семьи – 14, неполные семьи – 6, из них Бондаренко В. без мамы, Грудинина Д. без отца. в семье 3 детей, Тарелкин А. живет у бабушки, Увахит Рамина живет у бабушки, Есентай Д. живет без отца, Якуненко Т. в семье 5 детей, относится к категории малообеспеченной и многодетной. А также многодетная семья Жумабай С. В корейском поселке проживают 4 учащихся: Назаров Диас, Батырханов М., Есентай Д., Головня Е., и Жумабай С. с НурАзии.

***Успеваемость за І-ое полугодие***. Из учебных дисциплин английский язык дети считают трудным предметом. Легкими считают предметы музыки, физкультуры, самопознание. Проблемы возникают с русским языком, с казахским языком, так как некоторые дети слабо владеют навыками письма, чтения, не всегда учат правила.

 По текущим оценкам 2-ой четверти: 3 отличника – Болат Б., Исаков Д., Увахит Рамина. Хорошистов – 6: Жумабай С, Кожасбаев А, Назаров Д., Сайдикаримов Р., Смагулова С., Шидловская А. Слабые результаты у Тарелкина А., Якуненко Т., Есентай Д., Бондаренко В., Грудинина Д., и все эти дети из неполных семей.

*Причины низкой успеваемости у некоторых учеников в классе, на мой взгляд, следующие:* - Низкий уровень учебной мотивации.

- Отсутствие систематического контроля со стороны родителей.

Большую роль в адаптации играют родители учащихся. От их внимания и контроля зависит успешность учебы их детей, что можно проследить и по посещаемости родителями родительского собрания. Мною было проведено два родительских собраний, где присутствовали 16 родителей, а также постоянно ведётся работа с родителями в телефонном режиме. Многие родители активно участвуют в жизни детей, интересуются успехами, спрашивают домашние задания или задания на время болезни. Родительский комитет очень активно приступил к своим обязанностям, были куплены титульные листы на личные дела, принесли фото учащихся, табеля учащихся, ватманы.

 Каждый понедельник проводила классные часы и беседы, настраивала детей на учебу, на хорошее поведение в школе, проверка дневников учащихся. Беседы прошли на такие темы: по ПДД, о гигиене ученика, ко Дню языков народа Казахстана, ко Дню пожилых, выбор актив класса, беседа ко Дню Президента и Независимости РК. Ученики участвовали на празднике ко Дню учителя, выпустили тематические стенгазеты на традиционные праздники школы День языков народа Казахстана, День Учителя, Золотая осень. Не провели праздник Золотой осени, приняли участия в строительстве снежной фигуры /родители/. А также 12 учащихся посетили Новогоднюю дискотеку. Оказали спонсорскую помощь к Новому году от родителей класса семье Якуненко Т. , ввиде сладких кульков. 7 учащихся приняли участие в интеллектуальном марафоне Ак бота, Русский медвежонок, Бритиш Бульдог. Исаков Д. посещает занятия по боксу, Кожасбаев А. и Мирсагатов А. посещают футбол.

Посетила уроки математики, русского языка, естествознание.

Работа по развитию классного коллектива направляем в положительное русло.

***Главными задачами и рекомендациями на IIІ четверть:***

* Чтобы снизить границы повышенной школьной тревожности, следует увеличить эмоциональную поддержку со стороны родителей, учителей, повысить обучаемость ребенка, обеспечить индивидуальный подход к каждому ученику.
* Обеспечение индивидуального подхода к учащимся определяет необходимость соблюдения щадящего режима и требует от учителя проявления особого педагогического такта по отношению к учащимся с высоким риском нервно-психических срывов, повышенным уровнем невротизации, тревожности.
* Никогда не использовать оценку как средство наказания ученика. Оценка достижений должна быть ориентацией на успех, способствовать развитию мотивации к учению, а не ее снижению.
* Замечать положительную динамику в развитии каждого отдельного ученика (нельзя сравнивать «Сашу с Петей», можно — «Петю вчерашнего и сегодняшнего»).
* Следить за темпом урока — высокий темп мешает многим детям усваивать материал.