

«Бекітемін»
Жігіек жолы орта мектебі
директоры *А. Жусупова* М.Б.
« 04 » 09 » 2022 г.

Келісемін:
Согласовано
Оқу ісінң мейірушісі
А. Аюпова З.Б.
« 04 » 09 » 2022 г.

ӘБ отырысында
қаралды. Рассмотрено
на заседании
протокол № _____ МО
« » _____ 20 г.

Тақырыптық – күнтізбелік жоспар
Календарно-тематическое планирование
Факультатива
Порядочность и этика.
(по предмету)

Сынып:
Класс 5 «А», 5 «Б», 5 «В»
Мұғалім
Учитель Мухоменов Мухомед Сапарович

Тірлендірілетін дәстүрлер мен құндылықтар

« » _____ 20 г.

« » _____ 20 г.

Календарно-тематическое планирование факультатива

«Добропорядочность и этика»

5 «Б» класс

1 час в неделю

34 часа в учебном году.

№	Тема раздела	Цели обучения	Количество часов	Дата	Планируемые результаты: предметные, метапредметные результаты (УУД), личностные результаты
	Введение		2		
1		«Пусть будет добрым ум у вас, и сердце умным будет»	1	9.09	Коммуникативные: принятие умения строить отношения друг с другом на основании взаимопомощи и взаимопонимания, слушать и слышать друг друга; воспитывать в учащихся культуру общения Регулятивные: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; искать и находить необходимую информацию. Познавательные: знание основных правил этикета, культуры поведения Личностные: желание применить полученные знания в общении с одноклассниками и другими обучающимися школы
2		Человек и его роль в обществе	1	16	
	Быть воспитанным – что это значит.		6		
3		Вежливость как основа воспитанности. Разговор о вежливости	1	23	
4		Какого ты рода племени?	1	30	Коммуникативные: развивать отношения с одноклассниками с учётом
5		Точность, обязательность, аккуратность	1	7.10	
6		Этикет в одежде. Речевой этикет	1	14	
7		Уважай человека	1	21	
8		Внешняя и внутренняя воспитанность человека.	1	28	Коммуникативные: развивать отношения с одноклассниками с учётом
	Этика и этикет		8		
9		Этикетные нормы этикета. Введение понятий «этикет», «этикет», Этика –	1	11.11	

29		Ваш внутренний портрет	1	3,13	строить отношения друг с другом,
30		Я с общения	1	12	воспитание культуры общения
31		У меня такой характер	1	19	применение знаний правил
32		Дай, что воображению	1	26	поведения в быту
33		Настоящий друг	1	26	
					Регулятивные: умение находить необходимую информацию, выработка этических норм поведения, развитие самовоспитанием Познавательные: знание основных правил этикета, культуры поведения, требований к мальчикам, юношам как рыцарям Личностные: желание применять полученные знания в общении с девочками, женщинами, одноклассниками и другими обучающимися школы, соблюдение режима – один из способов самоконтроля и самовоспитания Познавательные: знание основных правил этикета, культуры поведения
34	Заключение	«В делах ты добрые вложи все лучшее своей души» Обобщение материала. Викторина. Тест	1	27	Коммуникативные: культура общения, применение правил культурного поведения в быту, умение строить воспитанные отношения с окружающими

23		Что значит быть рыцарем? Правила вежливости и красивых манер. В Астафьев «Белогрудка», О. Уайльда «Счастливый принц»	1	17	быть сочувствующим к чужой беде, уважительное отношение к матери, женщине Регулятивные:
24		Какля она настоящая девочка? Дами Э. «Хорошие манеры», Иванова В.В. «Девчоночьи секреты»	1	31	Личностные: Познавательные:
25		Запрятанный характер в современном поступке. Смысл моральных понятий, их отражение в классической литературе.	1	7, 14	знание основных правил этикета, культуры поведения понимание связи и отношений между одноклассниками, обучающимися в школе, Личностные:
26		Ты или вы? Культура речи. Неклюдов разговор. Б.Заходер «Очень вежливый индус»	1	14	желание применять полученные знания в общении с мамой, женщинами, девочками желание применять полученные знания в общении с одноклассниками и другими обучающимися школы Регулятивные: применение методов информационного поиска оценивание собственного поведения Познавательные: знание основных правил этикета, культуры поведения
Самопознание, Самовоспитание.			8		Коммуникативные:
27		Знакомство с собой	1	21	Применение знаний правил поведения в быту, привитие умения
28		Я и окружающие	1	28	

		наука о морали,			моральных и этических норм,
10		Этикет за столом. Пронгрывание ситуаций за столом. Г.Х. Андерсен «Девочка, которая наступила на хлеб»	1	18	Регулятивные: применять методы информационного поиска, верить в свои силы и возможности, воплощение этических знаний в повседневном поведении
11		Дома и в гостях. Игра «Вежливо-невежливо». Праздничный этикет.	1	25	
12		В школе ты хозяин и гость. Этикет в школе и на уроке	1	2.12.	Личностные: формирование мотивации к изучению нового материала
13		Правила на каждый день	1	9	Познавательные:
14		Знакомство с правилами этикета в общественных местах	1	23	понимать связи и отношения между одноклассниками, обучающимися в школе
15		Золотые правила хорошего тона. Пословицы и поговорки об этике поведения.	1	13.01	Робята должны знать отличие понятий «этика», «этикет», правила вежливости и красивых манер.
16		М.Зощенко. Золотые слова. Бабушкин подарок.	1	20	
	Этика отношения с окружающими		10		Коммуникативные: привитие умения строить отношения друг с другом на основании взаимного понимания и уважения
17		Ты живёшь среди людей	1	3.02	Регулятивные: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; искать и находить необходимую информацию;
18		Добротой себя измерь! Раздели печаль и радость другого. Решение этикетных ситуаций.	1	10	развивать отношения с одноклассниками с учётом моральных и этических норм, проявлять тактичность и доброжелательность в общении,
19		Чью старость утешил?	1	17	
20		Раздели печаль и радость другого	1	24	
21		О матерях можно говорить бесконечно	1	3.03.	
22		Умей быть благодарным. Отношение к семье к родителям. О. Уайльд «Мальчик-звезда», М.Зощенко «Калоши и мороженое», «Не кри», А.Н. Плещеев «Хорошо вам, детки» и др.	1	10	