

Белгісіз
Утверждено
директора школы
«10» 09 2021г.

Келісемін:
Согласовано
Оку ісіндi менеджменті
«10» 09 2021 г.

ӘБ отырысында қаралды
Рассмотрено на заседании МО
протокол № 1
от «10» 09 2021г.
Азиева Е.А.

Тақырыптық – күнтізбелік жоспар
Календарно-тематическое планирование
Эмоциональный интеллект и критическое мышление
(пәнарәсүмет)

Сынып -
Класс 7 класс.

Мұғалім -
Учитель: Бондаренко Л.Р

Тақырыптық жоспарды құрастырған
Тематическое планирование составил(а) (қолы/подпись)

2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Данная рабочая программа факультативного курса «Эмоциональный интеллект и критическое мышление» для учащихся 7-х классов в соответствии с требованиями государственного общеобразовательного стандарта, организованного кафедрой-лабораторией «Педагогика» по поручению Управления по борьбе с коррупцией. Программа элективного курса Агентства «Этика», разработанная А.К. Создан на основе программы Данкеновой.

Функции курса направлены на эмоциональное развитие и самопознание студентов, знакомство с основами психологии.

Цели и задачи программы:

Цель:

Устанавливать правильные отношения между учениками и самими собой и другими, а также способствовать развитию концептуально стабильного, позитивно ориентированного человека с активной жизненной позицией.

Обязанности:

- * Формирование представлений об эмоциях и эмоциональном интеллекте;
- * Научить студентов контролировать свои эмоции;
- * Научить студентов критически относиться к любой проблеме и событию;
- * Оценка уровня эмоционального интеллекта;
- * Содействие формированию позитивного мышления у студентов;
- * Обучить студентов навыкам самоанализа и постоянной работы, чтобы помочь им реализовать свой будущий успех.

Общая характеристика элективного курса

Феномен морали играет важную роль в жизни человека, часто определяя облик культуры, ее ценности, а также нравственный облик человека. Знакомство с этической культурой способствует социальной адаптации подрастающего поколения, закладывает основу для личностного роста и самореализации. Очевидно, что современное образование невозможно без изучения этикета, прежде всего его аспектов, способствующих формированию у школьников позитивного и альтруистического мировоззрения.

Структурные особенности данной программы помогают ученикам сформировать и развить целостное представление о правилах поведения взрослых, что помогает решить проблему адаптации подростков к взрослой жизни. Во время урока студенты изучат основы этикета для построения конструктивных отношений с другими людьми.

Обучение основано на диалогических и обучающих принципах, соответствующих возрасту учащихся.

Виды работы: интервью, дискуссии, лекции, дидактические и ролевые игры, обучающие упражнения, лепка на игрушках, мини-работы и сочинения, дневник; тестирование, карточки с заданиями, работа со словарем. Тесты самоконтроля позволяют ученикам самостоятельно проверить и

оценить уровень знания материала. На уроке рекомендуется совмещать лекции, беседы и практические задания. Планируется использование дидактических пособий, видеороликов. Внеклассные мероприятия включают посещение различных культурных мероприятий и их последующее обсуждение.

Описание места факультативного курса в основной учебной программе:

В 7 классе - 34 часа по 1 часу в неделю.

Ожидаемые результаты:

Включайте старые слова и пословицы, поговорки, новые слова в широко используемый лексикон учащихся. Уметь выбирать нужные формы эмоций в зависимости от ситуации в отношениях (с кем, где, когда, почему). Освоение общих правил управления эмоциями.

7- класс

В неделю – 1 час, за год – 34 часа

№		Тема урока	Кол-во часов	Дата	прим
I полугодие, 16 часов					
I четверть 8 часов					
1		Вступление. Что такое эмоция?	1	04.09	
2		Развитие и формирование эмоций	1	11.09	
3		Понятие о типах эмоций	1	18.09	
4		Эмоциональный интеллект	1	25.09	
5		Развитие эмоционального интеллекта	1	02.10	
6		Контроль уровня эмоционального интеллекта. Практическая работа.	1	03.10	
7		Развитие эмоционального интеллекта дает продуктивный результат	1	16.10	
8		Творчество. «Мое настроение на день»	2	23.10 30.10	
II четверть 8 часов					
9		Концепция критического мышления	1	13.11	
10		Способы развития критического мышления	1	20.11	
11		Определите основную идею текста	1	27.11	
12		Открыть заголовок текста	1	04.12	
13		Идея текста	1	11.12	
14		Эффективность критического мышления	1	14.12	
15		Анализ прочитанного текста	1	25.12	
16		Творческая работа «Почему? Почему? За что?»	1	25.12	
II полугодие, 18 часов					

III четверть 10 часов					
17	1-2	Соответствующее использование наглядных пособий в соответствии с жанровыми и стилистическими особенностями текста. Открыть содержание текста	1	22.01	
18					
19	3	Отличить стилистические особенности текста	1	29.01	
20	4	Давать данные, давать аргументированные ответы, сравнивать свой ответ с ответом другого, задавать проблемные вопросы к прослушанному тексту.	1	05.02	
21	5	Определите основную идею через название текста, ритм голоса говорящего и стиль речи	1	12.02	
22	6	Комментируя текст, исследование	1	19.02	
23	7	Анализ и сравнение текстов разных жанров	1	26.02	
24	8	Фразеология, понимание эмоционального смысла пословиц, художественных особенностей	1	05.03	
25	9	Создание плана написания текстов разных жанров с учетом структуры	1	12.03	
26	10	Прогнозируйте развитие и конец истории, слушая отрывки	1	19.03	
IV четверть 8 часов					
28	1	Критический анализ действий персонажей в тексте	1	02.04	
29	2	Критика видеоклипов, контроль над эмоциями актера.	1	09.04	
30	3	Анализируйте и оценивайте контент блогеров в социальных сетях	1	16.04	
31	4	Формирование навыков позитивного мышления	1	23.04	
32	5	Разумное общение.	1	30.04	
33	6	Обучение. «Умное поколение, сочетающее в себе совершенную духовность и высокую истину, хорошо изученную мудрость, качественную культуру и литературу, совесть и честь».	1	14.05	
34	7	Выводы о принципах и составляющих этикета	1	21.05	
Итого:			34		

Список использованной литературы

1. 1. Сайт <https://asu.edu.kz/>. Школа разума.
2. 2. Сайт <https://bilimdiler.kz/>. Расписание занятий в клубе этики. R.K. Осипова.
3. 3. А. Табылдиев. «Учебные выкройки» Алматы «Школа» 1989 г.
4. 4. Кенжеахметович С. Традиции казахского народа. Алматы, 2006 г.
5. 5. Народная педагогика - школа мудрости. Аманова Г. Алматы, 2012 г.
6. 6. Григорьева Т.Г., Линская Л.В., Усольцева Т.П. Основы конструктивного общения. Методическое пособие для учителей. - Новосибирск: Изд-во Новосиб. Ун-та; М.: Совершенство, 1997.
7. 7. Дик Н.Ф. Начальная школа. Мудрость этикета маркиза, или Уроки вежливости каждый день. Серия: С нашим классом - жизнь прекрасна! Феникс. 2008 г.
8. 8. Шорыгина Т.А. Вежливые сказки: этикет для младенцев. - М.: Книголюб, 2004.
9. 9. Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319. Закон «Об образовании»