

«Бекітемін»

«Утверждаю»

Жибек жолы ОМ директоры:

Жусупова М.Б.

« 01 »

г.

20

г.



Келісемін:

Согласовано

Оку ісінін меңгерушісі:

Алимова З.Б.

« 1 » 09 20 22 г.

ӘБ отырысында қаралды
Рассмотрено на заседании
протокол № 1 МО

« 20 » 08 20 22 г.

Такырыптық – күнтізбелік жоспар

Календарно-тематическое планирование

ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

(пәні/предмет)

Сынып: 10 «А»

Класс: 10 «А»

Мұғалім: Сейтказиев Ерлан Нурсиитович

Учитель: Сейтказиев Ерлан Нурсиитович

Такырыптық жоспарды құрастырған

Тематическое планирование составил(а) (қолы/подпись)

к приказу Министра просвещения
Республики Казахстан
от « » 2022 года
№

Типовая учебная программа курса «Глобальные компетенции» для 10 класса уровня общего среднего образования

1. Общие положения

1. Типовая учебная программа курса «Глобальные компетенции» разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального образования, утвержденном приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных образовательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального образования» (зарегистрированы в Реестре государственных регистраций нормативных правовых актов под № 29431).

2. Курс «Глобальные компетенции» способствует формированию и развитию критического мышления обучающихся, навыков исследования, коммуникации, решения и анализа проблем, освоения глобальной личности.

3. Цель курса: формирование у обучающихся понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, понимания и осмысления различных точек зрения и мнений, навыков создания оригинальных знаний и идей.

4. Задачи курса:

- 1) развивать критическое и аналитическое мышление обучающихся, их коммуникативные и исследовательские навыки;
- 2) формировать умения распознавать, анализировать, оценивать информацию, формулировать аргументы, объяснять сложные ситуации или проблемы;
- 3) способствовать развитию умения оценивать собственную культурную идентичность и понимать культурные многообразие мира, межкультурные различия;
- 4) провозгласить уважение к разнообразию мнений и открытость к взаимодействию с представителями разных культур;
- 5) развивать способность работы с цифровыми ресурсами, платформами электронного обучения, интернетом и веб-сайтами;
- 6) применять новые технологии правил академической честности.

отформатировано: Шрифт 12 pt

Отформатировано: По правому краю

Отформатировано: слева: 2 см, справа: 2 см,
сверху: 1,5 см, снизу: 3 см, Ширина: 29,7 см,
Высота: 21 см. Расстояние от края до верхнего
колоннатора: 1,25 см. Расстояние от края до
нижнего колоннатора: 1,25 см

Отформатировано: По левому краю

отформатировано: Шрифт (по умолчанию) Times
New Roman, 12 pt, полужирный

Отформатировано: Обычный

отформатировано: Шрифт 12 pt

отформатировано: Шрифт 12 pt, не выделять
цветом

3. Объем учебной нагрузки по курсу «Глобальные компетенции» _____ в 10 классе составляет 1 час в неделю, 36 часов в учебном году.

2. Базовое содержание учебного курса

6. Программа курса включает пять разделов, разработанных с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся. В первом разделе обучающиеся знакомятся с понятием «глобальные компетенции», определяют темы и цели проектной работы, членов проектной группы, источники необходимой информации, способы анализа и сбора информации, представления результатов. Обучающиеся устанавливают процедуры и критерии оценки результатов проекта, распределение ролей между членами проектной группы.

Во втором разделе рассматриваются основные виды глобальных экономических, политических, социальных, экологических и других проблем. Во время проектной работы обучающиеся предоставляется свобода в выборе темы для проведения исследования. После определения темы исследования обучающиеся проводят обзор междисциплинарных и локальных источников.

В третьем разделе обучающиеся получают понимание, маркетизацию, представляющей различные культуры, привносить толерантность, уважать точки зрения других людей. Обучающиеся приступают к сбору и уточнению, поэтапному выполнению исследовательских задач проекта.

Четвертый раздел направлен на формирование понимания обучающимися своей идентичности и многообразия культур, знакомство с системой ценностей разных культур. Обучающиеся будут работать над анализом информации, формулированием выводов и оформлением проекта.

Пятый раздел посвящен важности коллективного благополучия и устойчивого развития. Обучающиеся будут готовить отчет о ходе выполнения проекта с объяснением полученных результатов, проведут анализ ключевых выводов.

3. Требования к уровню подготовки обучающихся

Обучающиеся:

- 1) изучают глобальные проблемы;
- 2) понимают межкультурные различия;
- 3) принимают мировоззрения других людей;
- 4) принимают и поддерживают экологическую устойчивость;

У обучающихся формируются навыки:

- 1) аналитического и критического мышления;
- 2) межкультурной коммуникации;
- 3) гибкости;

4) управление конфликтами.

Обучающиеся развивают ценности:

- 1) открытость;
- 2) уважение;
- 3) честность;
- 4) человеческое достоинство;
- 5) культурное разнообразие.

Обучающиеся проявляют:

- 1) открытость к представителям других культур;
- 2) уважение к другим культурам и культурным отличиям;
- 3) широту взглядов;
- 4) ответственность;
- 5) адаптивность.

Настоящая учебная программа реализуется в соответствии с Долгосрочным планом по реализации Типовой учебной программы по курсу «Дополнительное образование» для 10 класса уровня общего среднего образования согласно приложению к настоящей учебной программе.

**Среднесрочный (календарно-тематический) план по предмету «Глобальные компетенции»
для 10 классов общеобразовательной школы
36 часов в год, в неделю 1 час**

№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Тема урока	Цели обучения	Количе ство часов	Сроки	Примечание
1	Глобальные компетенции и	Что такое глобальные компетенции	определять темы и цели исследования для изучения глобального вопроса;	1	3.09	
2		Важность глобальных компетенций	определять, описывать и критически сравнивать точки зрения на глобальные проблемы;	1	10.09	
3	Изучение некоторых вопросов местного, глобального и культурног о значения	Пути развития глобальных компетенций	отбирать информацию и доказательства, имеющие отношение к аргументу или проблеме;	1	17.09	
4		Проектная работа и Подготовка планирование	рассматривать и обсуждать альтернативные точки зрения	1	24.09	
5		Виды глобальных проблем	отбирать информацию и доказательства, имеющие отношение к аргументу или проблеме;	1	1.10	
6		Социальные проблемы	отбирать информацию и доказательства, имеющие отношение к аргументу или проблеме;	1	8.10	
7		Социальное неравенство как глобальная проблема	отбирать информацию и доказательства, имеющие отношение к аргументу или проблеме;	1	15.10	
8		Социальное неравенство. Причины	оценивать сильные и слабые стороны источников;	1	22.10	
9		Пути преодоления социального неравенства	оценивать сильные и слабые стороны источников;	1	29.10	
10		Конфликты. Понятия. Типы	оценивать сильные и слабые стороны источников;	1	12.11	

11	Пути конфликтов	решения	оценить сильные и слабые стороны источников;	1	19.11
12	Экологические проблемы		описывать собственную точку зрения на глобальный вопрос и то, как она развивалась;	1	26.11
13	Изменение климата		описывать собственную точку зрения на глобальный вопрос и то, как она развивалась;	1	3.12
14	Загрязнение воздуха		описывать собственную точку зрения на глобальный вопрос и то, как она развивалась;	1	16.12
15	Загрязнение воды		описывать собственную точку зрения на глобальный вопрос и то, как она развивалась;	1	24.12
16	Загрязнение земли		описывать собственную точку зрения на глобальный вопрос и то, как она развивалась;	1	14.01
17	Проектная работа. Исследование		исследовать и анализировать доказательства для подтверждения аргументов, причин и утверждений	1	21.01
18	Проектная работа. Исследование		исследовать и анализировать доказательства для подтверждения аргументов, причин и утверждений	1	28.01
19	Понимание мировоззрения		определять, описывать и критически сравнивать точки зрения на глобальные проблемы;	1	4.02
20	Способность принимать точку зрения другого человека		собирать, записывать и анализировать доказательства из первичных и вторичных источников;	1	11.02
21	Уважение к людям, представляющим иные культуры		приводить причины и доказательства для обоснования собственной точки зрения;	1	18.02
22	Толерантность: учиться понимать друг друга		отбирать информацию и доказательства, имеющие отношение к аргументу или проблеме;	1	25.02
23	Проектная работа. Исследование		цитировать источники и правильно составлять библиографический список	1	4.03
24	Проектная работа. Исследование		цитировать источники и правильно составлять библиографический список	1	11.03
25	Участие в открытой идентичности		определять и оценивать ключевые элементы аргументов, утверждений, причин и доказательств;	1	1.04

32		2.3.4 Экономика семейного бюджета	Умеют вести семейный бюджет. Применяют полученные знания в жизненных ситуациях. Понимают важность экономики семейного бюджета. Знают основные принципы экономики семейного бюджета. Умеют нести ответственность за свои финансовые решения. Применяют полученные знания в жизненных ситуациях.	1		13,05	
33	Сбережения и накопления	2.4.1 Финансовая подушка безопасности	Понимают важность создания финансовой подушки безопасности. Знают методы создания финансовой подушки безопасности. Умеют создавать финансовую подушку безопасности. Применяют полученные знания в жизненных ситуациях.	1		13,05	
34		2.4.2 Способы создания накоплений	Понимают важность наличия денежных накоплений. Знают методы создания полученных знания в жизненных ситуациях. Умеют эффективно управлять денежными накоплениями. Применяют полученные знания в жизненных ситуациях.	1		20,05	
35		2.4.3 Виды накоплений.	Понимают, чем виды накоплений отличаются друг от друга. Знают, какие виды накоплений существуют. Умеют определить финансовые риски для разных видов накоплений. Применяют полученные знания в жизненных ситуациях.	1		20,05	
36		2.4.4 Финансо-вый достаток семьи	Понимают значение словосочетания финансовый достаток семьи. Знают, как достичь финансового достатка. Умеют рассуждать о способах достижения финансового достатка. Применяют полученные знания в жизненных ситуациях.	1		27,05	

«Бекітемін»

«Утверждаю»

Жибек жолы ОМ директоры:

Жусупова М.Б.

«01» 09 2022 г.



Келісемін:

Согласовано

Оку ісінің меңгерушісі:

Алимова З.Б.

«1» 09 2022 г.

ӘБ отырысында қаралды

Рассмотрено на заседании

протокол № 1 МО

«01» 09 2022 г.

Такырыптық – күнтізбелік жоспар

Календарно-тематическое планирование

ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

(пән/предмет)

Сынып: 11 «А»

Класс: 11 «А»

Мұғалім: Сейтказиев Ерлан Нурсинтович

Учитель: Сейтказиев Ерлан Нурсинтович

Такырыптық жоспарды құрастырған

Тематическое планирование составил(а) (қолы/подпись)

- 2) организация учебного процесса с применением интерактивных, исследовательских, групповых методик и технологий обучения;
- 3) формирование навыков XXI века, востребованных с учетом казахстанских и мировых рыночных тенденций развития массового предпринимательства (предпринимательство как стиль жизни);
- 4) использование коучинговых подходов в целях формирования осознанной жизненной позиции и принятия ответственности за собственный выбор деятельности;
- 5) использование тренингового формата, ориентированного на формирование практических навыков и умений, формирование практического опыта посредством геймификации процесса;
- 6) создание школьного интернет-сообщества для информационного обмена, взаимодействия в рамках освоения курса на межрегиональном уровне с целью получения синергетического эффекта;
- 7) организация посредством on-line-портала электронной библиотеки базы и базы рабочих материалов, вебинарной и гостевой площадки коммуникаций между обучающимися, потенциальными стартапами, действующим бизнесом и инвесторами;
- 8) поддержка образовательного процесса специализированными онлайн- и офлайн-играми, развивающими навыки ведения предпринимательской деятельности путем автоматизированной симуляции процесса;
- 9) использование принципов дизайн-мышления для развития навыков клиенто-ориентированности;
- 10) создание инфраструктуры, способствующей максимально эффективному практическому и методологическому наполнению и взаимодействию с другими сообществами

Пояснительная записка
Курс «Глобальные компетенции»
для 11 класса

Типовая учебная программа курса «Глобальные компетенции»
для 11 класса уровня общего среднего образования

Глава 1. Общие положения

1. Типовая учебная программа курса «Глобальные компетенции» разработана в соответствии с Государственным общеобразовательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденном приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (зарегистрирован в Росстаре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031).

2. Курс «Глобальные компетенции» способствует формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся, необходимых для определения своего места в мире.

3. Цель курса: получение обучающимися базовых знаний и умений основ предпринимательства, экономики, менеджмента и маркетинга; привитие ответственности за свой выбор и формирование мышления предпринимательского склада, активной жизненной позиции; создание практической базы навыков для будущей самостоятельной деятельности в современных рыночных условиях.

4. Задачи обучения:

- 1) формирование у обучающихся теоретических основ предпринимательства;
- 2) развитие предпринимательского мышления и умения видеть возможности для реализации своего потенциала;
- 3) формирование у обучающихся практических навыков финансовой грамотности;
- 4) приобретение навыков генерирования бизнес-идей и их развития до уровня предпринимательской деятельности;
- 5) развитие навыков бизнес-моделирования и адаптации в изменяющихся условиях конкуренции в целях повышения жизнестойкости бизнеса;
- 6) формирование навыков проведения исследований, использования современных информационных технологий;
- 7) воспитание ответственности за свои достижения и свою жизненную позицию.

5. К особенностям учебного предмета «Глобальные компетенции» относятся:

- 1) построение предмета на основе истории развития, практики и специфики предпринимательства Казахстана;

**Среднесрочный (календарно-тематический) план по предмету «Глобальные компетенции»
для 11 классов общеобразовательной школы
36 часов в год, в неделю 1 час**

№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Тема урока	Цели обучения	Количе- ство часов	Сроки	Примечание
1	Основы предпринимательства	1.1.1 Введение в предпринимательство	Понимают общую траекторию трансформации плановой экономики в рыночную. Знают основы рыночной экономики. Умеют анализировать и критически оценивать события и явления в области экономики. Применяют термины и понятия, изученные в рамках темы.	1	3.09	
2		1.1.2 Механизмы функциониро- вания рынка	Понимают основные механизмы функционирования рынка. Знают законы и правила рыночных отношений. Умеют интерпретировать полученные знания. Применяют полученные знания на практике.	1	10.09	
3		1.1.3 Рыночное равновесие	Понимают условия достижения рыночного равновесия. Знают об условиях рыночного равновесия. Умеют высказывать собственную позицию по отклонению к условиям рыночного равновесия. Применяют предметную терминологию в ходе формулирования ответов на вопросы задания.	1	11.09	
4		1.1.4 Навыки успешного предпринимателя	Понимают, какие навыки необходимы для успешной предпринимательской деятельности. Знают, как сформировать навыки успешного предпринимателя.	1	24.09	

5			Умеют анализировать навыки успешного предпринимателя. Применяют полученные знания в ходе ответов на вопросы заданий урока.			
	1.1.5	Современные технологии в бизнесе	Понимают значение современных технологий для успешного ведения бизнеса. Знают возможности современных бизнес-технологий. Умеют искать информацию о современных технологиях в бизнесе. Применяют основы знаний о современных технологиях для реализации собственных бизнес-идей.	1		9 / 10
6		Предпринимательство в современных условиях	1.2.1 С чего начинается бизнес Понимают алгоритм создания бизнес-проекта. Знают о ключевых бизнес-процессах. Умеют моделировать будущие бизнес-процессы. Применяют знания о бизнес-процессах для реализации собственных бизнес-идей.	1		8 / 10
7			1.2.2 Стартап-культура Понимают суть явления «стартап-культура». Знают историю возникновения стартап-культуры. Умеют реализовывать принцип разумного риска в воплощении собственных стартап-идей. Применяют соответствующую терминологию в обсуждении стартап-проектов.	1		15 / 10
8			1.2.3 Бизнес-ангелы и инвесторы. Сходство и отличия Понимают суть явления «бизнес-ангел». Знают основные отличия бизнес-ангелов от классических инвесторов. Умеют аргументировать свою позицию в ходе сравнения понятий бизнес-ангел и классический инвестор. Применяют свои знания в процессе выполнения заданий.	1		22 / 10
9			1.2.4 Бизнес-инкубаторы Понимают пользу бизнес-инкубаторов для начинающих предпринимателей. Знают основной перечень бизнес-инкубаторов в Казахстане и мире. Умеют проводить аналогии между инкубатором и бизнес-инкубатором.	1		23 / 10

10			Применяют принципы работы бизнес-инкубаторов в различных сферах жизни.			
	1.2.5	Развитие конкуренции в современных условиях	Понимают пользу конкуренции в бизнесе и в жизни в целом. Знают способы успешной конкурентной борьбы. Умеют использовать конкурентную среду для личностного роста. Применяют полученные знания для повышения личной конкурентоспособности.	1		12 11
11		Маркетинг				
	1.3.1	Введение маркетинг	Понимают суть понятия «маркетинг». Знают основные законы маркетинга. Умеют использовать маркетинговые ходы для реализации собственных бизнес-идей и проектов. Применяют маркетинговые стратегии.	1		15 11
12		Диджитал-маркетинг	Понимают закономерность процесса трансформации маркетинга от классического к цифровому. Знают основные инструменты цифрового маркетинга. Умеют объяснять суть понятия «диджитал-маркетинг». Применяют способы защиты от агрессивного диджитал-маркетинга.	1		26 11
13		Маркетинговые войны	Понимают суть и причины возникновения маркетинговых войн. Знают ключевые стратегии маркетинговых войн. Умеют использовать знания о маркетинговых стратегиях при реализации собственных бизнес-проектов. Применяют полученные знания для защиты от последствий маркетинговых войн.	1		3 12
14		1.3.4 SWOT-анализ – инструмент маркетингового планирования	Понимают суть инструмента «SWOT-анализ». Знают, как составляется SWOT-анализ. Умеют анализировать данные SWOT-анализа и делать выводы на их основании. Применяют SWOT-анализ в реализации собственных бизнес-проектов.	1		10 12

15	1.3.5 Бренд как дополнительная ценность	Понимают значение бренда в бизнесе. Знают роль бренда в формировании цены на товар или услугу. Умеют перечислять признаки бренда. Применяют знания о роли бренда в управлении личными расходами.	1	27.12
16	Финансовое планирование и моделирование	1.4.1 Финансовая модель и способы ее построения Понимают значение финансовой модели для создания собственного бизнеса. Знают алгоритмы построения финансовой модели. Умеют анализировать ключевые показатели финансовой модели. Применяют навыки построения финансовой модели.	1	14.01
17	1.4.2 Бюджетирование	Понимают значение термина «бюджетирование». Знают правила составления бюджета. Умеют интерпретировать понятие «бюджетирование». Применяют навыки бюджетирования в жизненных ситуациях.	1	21.01
18	1.4.3 Ценовая политика	Понимают принципы формирования ценовой политики. Знают экономический эффект ценовой политики для бизнеса. Умеют перечислять факторы, влияющие на формирование ценовой политики. Применяют знания о ценовой политике для объяснения стоимости товаров и услуг.	1	28.01
19	1.4.4 Управление расходами	Понимают основные принципы управления расходами. Знают роль грамотного управления расходами в бизнесе. Умеют рассуждать о правилах управления расходами. Применяют знания об управлении расходами в жизненных ситуациях.	1	4.02.

20	1.4.5 Чистая прибыль и дивиденды	Понимают разницу между прибылью и чистой прибылью. Знают алгоритм расчета чистой прибыли. Умеют анализировать разницу между прибылью и чистой прибылью. Применяют знания о расчете чистой прибыли при распределении дивидендов.	1	11.02
21	Управление личными доходами 2.1.1 Виды личного дохода	Понимают принцип распределения личного дохода по видам. Знают, какие виды личного дохода существуют. Умеют применять предметную терминологию в ходе обсуждения темы. Применяют полученные знания в жизненных ситуациях.	1	18.02.
22	2.1.2 Стратегия повышения личного дохода	Понимают философию повышения личного дохода. Знают способы повышения личного дохода. Умеют разрабатывать стратегию повышения личного дохода. Применяют полученные знания в жизненных ситуациях.	1	25.02
23	2.1.3 Роль активного дохода в семейном бюджете	Понимают суть понятия «активный доход». Знают способы получения активного дохода. Умеют эффективно распоряжаться денежными средствами, составляющими активный доход. Применяют полученные знания в жизненных ситуациях.	1	4.03
24	2.1.4 Как построить пассивный доход	Понимают значение пассивного дохода в семейном бюджете. Знают алгоритм создания источников пассивного дохода. Умеют объяснять различия между активным и пассивным доходом. Применяют полученные знания в жизненных ситуациях.	1	11.03
25	Управление 2.2.1 Эффективное использование карманных денег	Понимают значение навыков эффективного использования карманных денег для достижения финансового достатка.	1	1.04.

26	эффективно м взаимодейс твии между культурами	Познание и принятие себя, своей культуры и других культур	определять и описывать ключевые элементы аргументов, утверждений, причин и доказательств;	1	2.04
27		Системы ценностей разных культур	определять и оценивать сильные и слабые стороны разных типов первичных и вторичных доказательств;	1	3.04
28		Межкультурная коммуникация	цитировать источники и правильно составлять библиографический список;	1	15.04
29		Стереотипы в межкультурной коммуникации	представлять информацию и доказательства, соблюдая структуру;	1	22.04
30		Проектная Выходы работа.	определять область дальнейшего исследования (предлагая улучшения)	1	24.04
31		Проектная Выходы работа.	определять область дальнейшего исследования (предлагая улучшения)	1	6.05
32	Содействие коллектив ому благополуч ию и устойчивом	Важность коллективного благополучия и устойчивого развития	определять и оценивать последствия/влияние аргумента или утверждения;	1	6.05
33		Активное участие в местных, национальных и глобальных инициативах	приводить причины и доказательства для обоснования собственной точки зрения;	1	13.05
34		Глобальная гражданственность	представлять глобальные точки зрения, используя различные формы презентации;	1	13.05
35		Проектная работа.	представлять информацию и доказательства, соблюдая структуру	1	20.05
36		Презентация проекта Проектная работа Презентация проекта	представлять информацию и доказательства, соблюдая структуру	1	27.05

«Бекітемін»
Утверждаю
Заместитель директора
Жуусупова М.Б.
2022 г.

Келісемін:
Согласовано
Одн. ісінц. менгерушісі
Жуусупова А.И.
« 1 » 09 2022 г.

ӘБ отырысында қаралды
Рассмотрено на заседании МО
протокол № 1
от « 30 » 08 2022 г.

Такырыптық – күнтізбелік жоспар

Календарно-тематическое планирование

Глобальные компетенции

(наз./предмет)

Сынып: 6 «В»
Класс: 6 «В»
Мүгалім: Төленева Анастасия Васильевна
Үчилелі: Төленева Анастасия Васильевна
Такырыптық жоспарды құрастырган
Тематическое планирование составил(а) (қолы/подпись)

6 «B» класс

№	Тематика	Количество часов	Ожидаемый результат (конечный продукт)	Сроки проведения
Добропорядочность и этика				
1	Принципы взаимоотношений в обществе как национальное наследие	3	Проект Подготовка буклетов	3.09 17.09 1.10
2	Бесценный труд учителя			
3	Все решаем вместе!			
4	Дорог не подарок - дорого внимание			
5	Я несу ответственность за свои действия			
Гражданственность и патриотизм				
1	Мой круг общения	3	Проект	15.10 23.10 12.11
2	Гордость школы			
3	История моего края		Интервью «Мой герой»	
Медиаграмотность и финансовая грамотность				
1	Что такое нетикет	5	Исследовательская работа Решение ситуационных задач Ролевые игры Построение схем Ролевые игры	26.11 10.12 24.10 14.01 28.01
2	Права в Интернете			
3	От чего зависит оплата			

4	Денги других стран			
5	Как повысить личный доход			
6	Обязательные и необязательные расходы семьи			
7	Как совершать крупные покупки			
8	Что такое семейный бюджет			
Безопасность жизнедеятельности				
1	Моя дорога домой	4	Проект Создание графити-рисунков/сторайбордов Решение ситуационных задач	11.02 25.02 4.03 1.04
2	Службы спасения			
3	Осторожно, подозрительные предметы!			
4	Секреты здоровья и красоты или зачем пужна гигиена			
5	Правила безопасного поведения в помещениях			
Экологическая культура				
1	Красота родного края	3	Составление туристического маршрута Проект «Маршрут моей мечты» Создание Клуба путешественников Конкурс комиксов, аниме.	22.04 6.05 20.05

			Экологический рейд и составление карты местности. Круглый стол на тему «Человек и природа» Изготовление поделок из природного материала	
--	--	--	--	--



Келісемін:
Согласовано
Оқу ісінң меңгерушісі
Жусупова Алиямова З.Б.
«28» 08 2022 г.

ӘБ отырысында қаралды
Рассмотрено на заседании МО
протокол № 1
от «28» 08 2022 г.
Азиябина Е.Я.

Такырыптық – күнтізбелік жоспар Календарно-тематическое планирование Глобальные компетенции

(пән/предмет)

Сынып 7 «А», 7 «Б», 7 «В»
Класс
Мұғалім – Жұбай Индира Қайратқызы
Учитель

Такырыптық жоспарды құрастырған
Тематическое планирование составил(а) Indira (қолы/подпись)

**Типовая учебная программа курса «Глобальные компетенции»
для 7, 8 классов уровня основного среднего образования**

1. Общие положения

1. Типовая учебная программа курса «Глобальные компетенции» разработана в соответствии с Государственным обязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденном приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных обязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031).

2. Курс «Глобальные компетенции» способствует формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся, необходимых для определения своего места в мире.

3. Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности.

4. Задачи курса:

- 1) ознакомить обучающихся с глобальными вызовами современности;
 - 2) формировать культуру устойчивого развития личности;
 - 3) развивать у обучающихся аналитическое оценочное понимание местных, региональных, национальных, глобальных событий, причин и их последствий;
 - 4) воспитывать в атмосфере эмпатий к нуждам и правам других людей;
 - 5) сформировать навыки осмысленного и творческого обучения.
5. Объем учебной нагрузки по курсу «Глобальные компетенции» составляет:
в 7 классе - 0,5 часов в неделю, 18 часов в учебном году;
в 8 классе - 0,5 часов в неделю, 18 часов в учебном году;

2. Базовое содержание учебного курса

6. Программа курса включает шесть разделов, разработанных с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся.

Юнит «Добропорядочность и этика» способствует развитию у обучающихся личностных качеств, как этичность, доброжелательность, честность, толерантность, ответственность за свои действия, умение работать в коллективе и представляющего высокие стандарты культуры поведения.

Юнит «Гражданственность и патриотизм» культивирует идентичный код казахстанского общества и уважение государственности, формирование гражданской позиции и ответственности, взаимоотношения людей в обществе, взаимопомощь в семье, формирование международного сознания.

Юнит «Медиаграмотность и финансовая грамотность» направлен на ознакомление с основными понятиями и законами медиа пространства и финансовой грамотности, на развитие критического мышления и получение навыков финансовой функциональной грамотности, формирования базовых принципов использования инструментов медиа пространства, критическое осмысление подходов к использованию инструментов медиа пространства на принципах взаимно-экологичности и целесообразности. Обучающиеся интегрируются в глобальное экономическое пространство, через применение финансовой грамотности как инструмента достижения личного финансового благополучия.

Юнит «Безопасность жизнедеятельности» направлен на обеспечение безопасности жизни и здоровья человека, на сохранение индивидуальности, права на личную жизнь и неприкосновенность, защиту от буллинга и насилия, знакомит со способами, способами на сохранение жизни.

Юнит «Экологическая культура» знакомит с основными законами экологии, научит позитивному, бережному отношению к своему здоровью, окружающим людям и природе. Сформирует личность, соблюдающую нравственные и правовые принципы природопользования, ведущую активную природоохранительную деятельность, противодействующую разрушителям связей в биосфере, а также социально ориентированную личность с развитым экологическим сознанием.

Настоящая учебная программа реализуется в соответствии с Долгосрочным планом реализации Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» для 7, 8 классов уровня основного среднего образования согласно приложению к настоящей учебной программе.

Приложение

к Типовой учебной программе
курса «Глобальные компетенции» для 7, 8 классов
уровня основного среднего образования

Долгосрочный план реализации Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» для 7, 8 классов уровня основного среднего образования

Долгосрочный план содержит темы, количество часов, затрачиваемых на освоение тем и целей обучения в виде ожидаемых результатов. При планировании тем в соответствии с количеством часов педагог может преобразовывать темы и цели обучения, вносить изменения с учетом специфики класса, индивидуальных особенностей и уровня подготовленности обучающихся.

Тематика курса «Глобальные компетенции»

Юнит		7 класс	8 класс
Добропорядочность и этика	и	«Качества духовные — главное в человеческой жизни» (Абай)	Культура любви
		Творить добро другим на радость	Трудись на благо общества!
		Работа над недостатками — путь к совершенству	Верность в дружбе
		Культура общения	Этика общения между поколениями как традиция казахского народа
		Как не допустить насилия и как защититься	«Отдавать себе отчет: были ли дела полезными» (Абай)
Гражданственность и патриотизм	и	Что для меня значит Родина?	Что такое толерантность?
		Магия родного языка	Мы - единый народ!
		Они прославили нашу страну	Отчизне посвящается
Медианграмотность и финансовая грамотность	и	Листая страницы истории	Моя страна в моем сердце!
		Публичное выступление в реальной жизни и в медиа пространстве	Видео хостинги (YouTube)
		Телефонные мошенники: что делать?	Прокрастинация
		Что такое подкаст	Доходы семьи