

Заключение по самооценке. Выводы и предложения.

В ходе самооценки школы были проанализированы состояние и результаты педагогической и управленческой деятельности учителей и администрации образовательного учреждения, методическое обеспечение педагогического процесса качества, деятельности школьного коллектива. Исследован уровень обученности 4,9 классов, проведен анализ психолого-педагогической деятельности школы.

На основании проведенной аттестационной экспертизы комиссия сделала вывод, что школа обеспечивает соответствие содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов на всех ступенях обучения, работает в режиме развития.

В своей деятельности школа ориентирована на становление и развитие гармонично развитой интеллектуальной личности.

Средняя школа осуществляет образовательный процесс в рамках государственной программы образования Республики Казахстан.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии трех ступеней образования.

В своей деятельности школа руководствуется конституцией РК, законом РК «Об образовании», другими республиканскими, региональными законодательствами и нормативными актами, а также разработанными и утвержденными положениями, регламентирующими деятельность различных структур и управленческих механизмов школы.

Педагогический коллектив работает над созданием максимально благоприятных условий для разностороннего развития и самообразования субъектов образовательного процесса, для достижения нового качества образования, адекватного современным запросам личности, общества и государства.

Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих и коммуникативных способностей каждого ученика и учителя. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывали корректирующую помощь.

Профессиональный уровень педагогического коллектива на должном уровне.

Возросла творческая активность учителей. Внедрены в образовательный процесс личностно-ориентированные, информационно – коммуникативные технологии.

Большое внимание уделялось проблемам сохранения и укрепления здоровья, мониторингу качества образования, повышению грамотности учащихся. Были использованы различные формы, которые позволили решить поставленные задачи. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей через факультативы, кружки, индивидуальные занятия позволило повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования.

Педагогический коллектив и учащиеся школы имеют призовые места в районных, областных, республиканских олимпиадах и конкурсах, призовые места в районных и областных соревнованиях по различным видам спорта.

Показатель занятости учащихся в кружках и спортивных секциях с каждым годом растёт.

Воспитательная работа опирается на концепцию закона об организации внеучебной деятельности средних учебных заведений и закона о молодежной политике РК.

Так же в течение последних лет реализуется программа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Особое внимание уделяется вопросу повышения роли родителей и воспитания ребенка.

Образовательная деятельность осуществляется по утвержденному годовому учебному плану. Учебный план школы полностью соблюдает требования учебной нагрузки школьников, его осуществление обеспечено программами, учебниками, учебными планами, дидактическими материалами.

Состав педагогического коллектива стабилен. Учителя ставят перед собой цель подготовить всесторонне развитую личность, умеющую оценивать реальность, рационально мыслить, принимать оптимальные решения.

Рекомендации:

- Планировать работу по своевременному прохождению курсов повышения квалификации.
- Усовершенствовать работу аттестационной комиссии по своевременному присвоению квалификационных категорий по некоторым педагогам.
- Совершенствовать материально - техническую базу школы.

Самоаттестация школы позволила выявить следующие проблемы:

1.	Недостаточный уровень повышения квалификационных категорий у прибывших педагогов, имеющих определенный стаж педагогической деятельности.	Планировать работу по своевременному прохождению курсов повышения квалификации.
2.	Несвоевременное прохождение курсов повышения квалификации у некоторых педагогов.	Усовершенствовать работу аттестационной комиссии по своевременному присвоению квалификационных категорий по некоторым педагогам.
3.	Недостаточный уровень учебно-материальной базы школы интерактивных досок	Обращаться в вышестоящие органы управления образования по вопросам учебно-материальной базы школы.

Директор школы.



М.Б.Жусупова

Выписка из протокола заседания педагогического совета № 6
От 31.05.2023 года
Присутствовало: 56

Повестка дня:

2. Рассмотрение итогов работы по самооценке школы, представляющей государственной аттестации.

Слушали членов комиссии Адимову З.Б., Аубакирову Г.И. В своих выступлениях отразили по направлениям полностью выполненную работу по самооценке школы, целью которой были цели, задачи, преподавание и обучение, наличие квалифицированных сотрудников, создание условий для доступного образования, обеспечение безопасности обучающихся, материально-техническая база.

В заключении с отчетом выступила председатель комиссии Жусупова М.Б.

Самооценка школы проводилась путем анализа предоставляемых государственных услуг на соответствие требованиям ГОСО, с использованием критериев оценки:

1. Общая характеристика организации(правоустанавливающие, разрешительные документы)
2. Анализ кадрового потенциала
3. Контингент обучающихся
4. Учебно-методическая работа
5. Учебно-материальные активы
6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд
7. Оценка знаний обучающихся
8. Опрос участников образовательного процесса
9. Недостатки и замечания, пути их решения
10. Выводы и предложения

Вывод: Анализ работы по самооценке соответствует критериям оценки организации образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного и среднего образования (Приложение 2)

Решение: Соответственно критериям оценки организаций образования определить уровень качества предоставления образовательных услуг: «хороший»

Председатель комиссии:
Секретарь:



Жусупова М.Б.
Козганбаева Г.А.

**Выписка из протокола заседания Попечительского совета
От 2.05.2023 года**

Присутствовало: 9 человек в составе:

Буякова А.В.-председатель Попечительского совета

Холявко П.В.-председатель общешкольного родительского комитета

Члены:

Байтуганова А.М., Смагулова А.К., Ли А.П., Таргонская О.Г., Савицкая Т.В., Емельяненко М.В., Утепов А.Е.

Повестка дня:

1. Рассмотрение итогов работы по самооценке школы, предшествующей государственной аттестации.

Слушали членов комиссии Алимову З.Б., Аубакирову Г.И., Рымбай З. В своих выступлениях отразили по направлениям полностью выполненную работу по самооценке школы, целью которой были цели, задачи, преподавание и обучение, наличие квалифицированных сотрудников, создание условий для доступного образования, обеспечение безопасности обучающихся, материально-техническая база.

В заключении с отчетом выступила председатель комиссии Жусупова М.Б. Самоаттестация школы проводилась путем анализа предоставляемых государственных услуг на соответствие требованиям ГОСО, с использованием критериев оценки:

1. Общая характеристика организации (правоустанавливающие, разрешительные документы)

2. Анализ кадрового потенциала

3. Контигент обучающихся

4. Учебно-методическая работа

5. Учебно-материальные активы

6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

7. Оценка знаний обучающихся

8. Опрос участников образовательного процесса

9. Недостатки и замечания, пути их решения

10. Выводы и предложения

Вывод: Анализ работы по самооценке соответствует критериям оценки организации образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного и среднего образования (Приложение 2)

Решение: Уровень качества предоставления образовательных услуг: «хороший»

Председатель комиссии:

Секретарь:



Буякова А.В.

Носач Т.А.