

Отчет за 2021-2022 учебный год семейного клуба «Уютный дом» Жибек жолынская СШ

Школьный семейный клуб создан 11 сентября, на платформе WhatsApp, в клубе состоит 79 участников-родителей. За учебный год проведено:

Тема заседания №1 – «Наши дети» (2 занятия) Сроки, 21.09, 12.10, цель - Ознакомление участников с целями и задачами Клуба; формирование установки на активную работу и доверительные отношения; предоставить родителям практические рекомендации, которые помогут сформировать позитивное отношение к ребенку; стимулировать родителей к позитивной и продуктивной совместной деятельности с детьми. Занятие проводилось руководителем семейного клуба через платформу WhatsApp, в нашем клубе на данный момент 89 родителей. Это родители, чьи дети в возрасте 6-15 лет. На первом онлайн-занятии мы провели знакомство со всеми участниками группы, было упражнение как в армии «Переключка», каждый говорил свое имя и качество на первую букву своего имени, которое больше всего ему подходит. Родителям это упражнение понравилось, и через голосовые сообщения видно было их положительные эмоции. Затем для родителей была небольшая медитация, которая называется «Погружение в детство», по окончании медитации родители делились своими впечатлениями.

Тема заседания №2 – «Я родитель, а это значит» 2.11, 30.11, Цель: Профилактика жестокого обращения и насилия в семье, рассмотреть подходы к эффективным дисциплинарным методам воздействия, помочь родителям наладить общение с ребёнком. Занятие проводилось руководителем семейного клуба через платформу WhatsApp. На начало занятия было упражнение «Портрет моего ребенка в лучах солнца. Родителям предлагалось нарисовать солнце, в центре солнечного круга напишите имя своего ребенка или нарисуйте его портрет. Затем вдоль лучей напишите все его достоинства, все, что вы в нем цените, а также те черты, которые вам не совсем по душе. Внимательно посмотрите на этот портрет. Родителям очень понравилось это упражнение, с удовольствием приписывали своим детям их качества. Второе упражнение было «Чего хотят дети?». Вспомните, чего вам хотелось больше всего в детстве, чего не хватало? Высказывание по кругу и обсуждение. Мы вам предлагаем всем вместе собрать эту детскую мозаику. В результате получается «сердце». Вывод – на самом деле, чего хотят дети – это много любви, тепла и ласки.

Тема заседания №3 – «Рецепт счастья – «Большая семья – большая радость» 2.12, 22.12. Цель: Попытаться раскрыть такую важную тему, как детско-родительские отношения, рассмотреть подходы к

эффективным методам взаимодействия, помочь родителям наладить общение с ребёнком. Занятие начали с того, что детям задали вопросы «Какая твоя мама?», «Что она любит делать?», «Что ей нравится?» Учащимся очень понравилось занятие, они с удовольствием перечисляли положительные качества своих мам, были переполнены радостью и любовью. Самое интересное, что все дети знают, чем мамы занимаются, что любят. Так же проводилась игра на сближение участников и способствует развитию коммуникаций в группе. Во всех проводимых играх дети и родители принимали активное участие.

Тема заседания №4 – «Мама, папа, я – вместе мы здоровая семья» 18.01, 22.02. Цель: Активное включение родителей и детей в содружество «врач-педагог-семья» с целью гигиенического воспитания детей, привития им навыков здорового образа жизни. В начале занятия ведущий ознакомил с родительскими обязанностями и правами ребенка, с видами жестокого обращения и насилия несовершеннолетних детей, для обсуждения предлагаются тезисы, позволяющие родителям проанализировать и протестировать свои родительские установки, взглянуть по-новому на свои методы поощрения и наказания. Проводилась интеллектуальная игра «права и обязанности», очень порадовало, что дети и их родители отчетливо проговаривали свои права и обязанности. Детям и родителям были продемонстрированы в виде картинок буклеты «Прежде чем применить физическое наказание к ребенку, остановись!», затем были озвучены вопросы и пожелания родителям

Тема заседания №5 – «Мы вместе» 14.02, 15.03 Цель: Создание ситуации и условий для взаимодействия и сотрудничества детей совместно с родителями в игровой ситуации, ролевых играх. В практическую часть включены игры и упражнения, направленные на формирование навыков конструктивного поведения через ролевую игру, на развитие чувства принадлежности к группе, а также на развитие любознательности.

Вступительное слово и Ролик «Наши дети».

Добрый день, дорогие родители, мамы и папы!

Добрый день мои ученики, девочки и мальчики!

Вот мы снова собрались вместе, родители и дети. И сегодня мы с вами поговорим на тему: "Рецепты семейного счастья". Ролик «Наши дети».

Вопрос: «Почему ребенок попросил превратить его в телевизор?» Ответы детей и родителей. По статистике родители и дети общаются друг с другом, в общем, минут 30 в день, согласитесь, что этого очень мало. Вот поэтому мы сегодня будем общаться друг с другом, будем учиться понимать друг друга. Заслушали выступление и подведение итогов анкеты «Мои контакты с родителями» Социологические исследования показывают, что на воспитание

ребенка влияет семья – 50%, СМИ – 30%, школа - 10%, улица - 10%.

Выступление второго журналиста видео-сюжет «Подростковый возраст в жизни моего деда» (вопросы см. приложение) Выступление классного руководителя «Планирование времени» и анализ, что является «троглодитами» времени. (см. приложение)

Тема заседания №6– «Семейные ценности» 12.04, 5.05 Цель: Сделать жизнь детей в семье интересной и содержательной, наполненной яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества, формированию семейных традиций. Для обсуждения предлагаются определить тезисы, позволяющие расширить возможности понимания психологических особенностей своего ребенка, Способствующие повысить интерес родителей к внутреннему миру ребенка.

Родителям учащихся было предоставлено приложение, где дети обращаются к родителям, учителям и ко всем взрослым. В приложении дети описывают свою любовь и уважение ко взрослым. В памятке для родителей даются некоторые рекомендации по общению с детьми, о воспитании с детьми, затем было анкетирование для детей, опрос которой показал, что чем ты можешь огорчить своих родителей, просят ли дети прощения, бывает ли родитель к тебе несправедлив, что хотел бы изменить в своей семье и т.д.

Затем были заданы Вопросы для интервью, у тех кого есть дедушки

-Дедушка, расскажи, пожалуйста, о себе когда тебе было 12 лет?

Ответ:

-А чем ты занимался после школы, как проводил время?

Ответ?

- А в твоей семье, как вы проводили совместно время?

Ответ:

Спасибо дедушка за твой интересный рассказ, я думаю, что он был интересен и полезен и для моих одноклассников.

Спасибо за внимание.

Составила руководитель клуба:

Тюленева А.В.