

«Бекітемін»

Утверждаю

Жібек жолы орта мектебі

директоры Жусупова М.Б.

« 01 » 08 2021 г.



Келісемін:

Согласовано

Оқу ісінң ментерушісі

Алимова З.Б.

« 01 » 08 2021 г.

ӘБ отырысында қарады

Рассмотрено на заседании МО

протокол № 1

от « 01 » августа 2021 г.

Смаилова А.Ж.

Тақырыптық – күнтізбелік жоспар
Календарно-тематическое планирование

Познание мира

(пән/предмет)

Сынып - 1 «А»

Класс

Мұғалім - Франкевич Наталья Павловна

Учитель

Тақырыптық жоспарды құрастырған

Тематическое планирование составил(я) Франкевич Наталья Павловна (қолы/подпись)

Познание мира (2021 – 2022 уч.г.)

Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование по предмету «Познание мира» 1 класс составлено на основе:

- ✓ Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного постановлением Правительства РК от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями и дополнениями на 28 августа 2020 года № 372)
- ✓ типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями на 26 марта 2021 г. № 125)
- ✓ типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 3 апреля 2013 года № 115 (с изменениями и дополнениями на 27 ноября 2020 г. № 496)
- ✓ «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» (приказ МОН РК от 10 июня 2021 года № 286);

Цель и задачи изучения учебного предмета «Познание мира»

Цель обучения предмету "Познание мира": формирование у обучающихся системы знаний о взаимосвязях и взаимообусловленности человека, общества и природы с позиции национальных и общечеловеческих ценностей.

Задачи обучения:

- 1) формирование у обучающихся представлений о взаимосвязях и взаимозависимости общества, природных явлений и объектов;
- 2) формирование у обучающихся норм поведения и правил безопасности в природной, социальной и технологической среде;
- 3) обеспечение формирования у обучающихся навыков познания природной и социальной действительности: наблюдение, эксперимент, опрос;
- 4) обеспечение развития познавательной деятельности обучающихся;
- 5) привитие обучающимся системы национальных и общечеловеческих ценностей, присущих современному казахстанскому обществу;
- 6) формирование у обучающихся позитивного отношения к окружающей среде, природным и культурным ценностям общества.

В учебной программе предусмотрена реализация трехязычного образования, которое предполагает не только обучение на трех языках, но и организацию внеурочной деятельности обучающихся на трех языках (казахском, русском и английском).

Развитие личностных качеств в органическом единстве с навыками широкого спектра являются основой для привития обучающимся базовых ценностей образования: "казахстанский патриотизм и гражданская ответственность", "уважение", "сотрудничество", "труд и творчество", "открытость", "образование в течение всей жизни". Эти ценности призваны стать устойчивыми личностными ориентирами обучающегося, мотивирующими его поведение и повседневную деятельность.

Объем учебной нагрузки по предмету составляет 1 час в неделю, в учебном году - 33 часа.

На основании государственного общеобразовательного стандарта начального образования, утвержденного постановлением Правительства РК от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями и дополнениями на 28 августа 2020 года № 372), изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов.

№ П/п	№ урок	Раздел/ Сквозная тема	Тема урока	Цели обучения	Кол-во часов	Дата проведения	Примечание
I четверть							
1	1	Все обо мне	Наша школа ОБЖ 1.1 Что значит «моя безопасность»?	1.1.2.6 характеризовать себя в качестве школьника и члена коллектива класса.	1	06/09	
2	2	Все обо мне	Мой режим дня	1.1.2.4 объяснять важность соблюдения режима дня и составлять примерный режим одного дня.	1	13/09	
3	3	Все обо мне	Сколько дней в неделе?	1.1.2.5 применять названия времени суток и дней недели	1	20/09	
4	4	Все обо мне	Как живёт семья?	1.1.1.3 объяснять важность заботливого отношения между членами семьи и приводить примеры; 1.1.1.5 определять структуру своих потребностей в предметах потребления и источники их поступления.	1	27/09	
5	5	Я и моя школа	Школа – наш общий дом	1.1.2.1 объяснять важность школы в жизни людей; 1.1.2.2 определять местонахождение функциональных зон школы; 1.1.2.3 объяснять важность соблюдения правил поведения в школе.	1	04/10	
6	6	Я и моя школа	Мне учиться интересно	1.1.2.6 характеризовать себя в качестве школьника и члена коллектива класса.	1	11/10	
7	7	Я и моя школа	Школьные правила	1.1.2.3 объяснять важность соблюдения правил поведения в школе	1	18/10	
8	8	Я и моя школа	Дорога в школу ОБЖ 1.2 Внимание, дорога! Транспорт и правила поведения в нём.	1.1.4.4 объяснять правила поведения на дороге, значение дорожных знаков, регулирующих пешеходное движение.	1	25/10	
II четверть							
9	1	Моя семья и друзья	Моя семья	1.1.1.1 понимать и объяснять значение понятия «семья» на основе исследования различных источников; 1.1.1.2 определять свое место в системе родственных связей относительно других членов семьи.	1	08/11	
10	2	Моя семья и друзья	Семейные праздники	1.1.6.1 описывать один из семейных праздников.	1	15/11	
11	3	Моя семья и друзья	Семейные заботы ОБЖ 1.3 Один дома. Правила поведения при возникновении пожара. Навыки осторожного обращения с огнём.	1.1.1.3 объяснять важность заботливого отношения между членами семьи и приводить примеры.	1	22/11	
12	4	Мир вокруг нас	Что такое «Ориентирование»?	1.2.1.1 определять стороны горизонта по местным признакам.	1	29/11	

13	5	Мир вокруг нас	Мой родной край	1.1.3.1 называть свой адрес и описывать географическое положение своего населенного пункта; 1.1.3.2 описывать главную улицу, здания и достопримечательности своего населенного пункта.	1	06/12	
14	6	Мир вокруг нас	Времена года	1.2.3.1 определять возможности занятий на природе различными видами досуговой деятельности в зависимости от времени года.	1	13/12	
15	7	Мир вокруг нас	Что такое погода?	1.2.2.1 определять влияние погоды на жизнь и деятельность людей.	1	20/12	
16	8	Путешествия	Какими были и как жили древнейшие люди?	1.3.1.1 рассказывать о жизни древних людей на основе изучения наглядных материалов.	1	27/12	
III четверть							
17	1	Путешествия	Кто такие саки?	1.3.2.1 описывать на основе наглядных материалов образ жизни саков.	1	10/01 17/01	Изменение даты уроков по Приказу №3 МОН РК от 06.01.2022
18	2	Путешествия	Сакская царица Томирис	1.3.4.1 на основе изучения источников рассказывать о Томирис.	1	17/01 24/01	
19	3	Путешествия	Почему люди путешествуют? ОБЖ 1.4 Опасности в школе и на улице.	1.2.4.1 определять значение туризма; 1.2.4.2 определять основные цели туриста	1	24/01 31/01	
20	4	Путешествия	Нур - Султан- столица Казахстана	1.3.5.3 представлять творческие работы о столице Казахстана.	1	31/01 14/02	
21	5	Традиции и фольклор	Независимый Казахстан	1.3.5.2 рассказывать об основных признаках независимого государства.	1	14/02 21/02	
22	6	Традиции и фольклор	Государственные символы моей страны	1.3.5.1 отличать государственные символы Республики Казахстан от символов других стран.	1	21/02 28/02	УПЛОТНЕНИЕ ТЕМ на основании письма 18-2.120-И от 15.03.2022г ТЕМА ПЕРЕНЕСЕНА НА 4 ЧЕТВЕРТЬ
23	7	Традиции и фольклор	Древние письмена	1.3.3.1 рассказывать о древней письменности на территории Казахстана; 1.3.3.2 изображать древние письмена, используя различные материалы, способы и средства.	1	28/02 07/03	
24	8	Традиции и фольклор	Почему Золотой человек стал символом моей страны?	1.3.1.2 рассказывать о наиболее известных исторических памятниках/экспонатах древности; 1.3.2.1 на основе наглядных материалов описывать образ жизни саков.	1	07/03 14/03	
25	9	Традиции и фольклор	Калейдоскоп знаний	1.3.5.3 представлять творческие работы о столице Казахстана	1	14/03 04/04	

IV четверть

26	1	Еда и напитки	Калейдоскоп знаний. Моё здоровье. Как я питаюсь?	1.1.4.1 объяснять важность соблюдения личной гигиены; 1.1.4.2 объяснять необходимость соблюдения режима питания.	1	04/04	УПЛОТНЕНИЕ ТЕМ на основании письма 18- 2.120-И от 15.03.2022г
27	2	Еда и напитки	Как менялась жизнь древних людей?	1.3.1.1 рассказывать о жизни древних людей на основе изучения наглядных материалов	1	11/04	
28	3	Еда и напитки	Всегда ли люди торговали?	1.1.1.4 объяснять простые формы товарно-денежных отношений.	1	18/04	
29	4	Еда и напитки	Наши потребности и возможности	1.1.1.5 определять структуру своих потребностей в предметах потребления и источники их поступления.			
30	5	В здоровом теле – здоровый дух	Моё здоровье. Личная гигиена. ОБЖ 2.1 Что такое здоровье? Как беречь здоровье.	1.1.4.1 объяснять важность соблюдения личной гигиены	1	25.04	
31	6	В здоровом теле – здоровый дух	Какие бывают опасности дома?	1.1.4.3 объяснять правила безопасного поведения дома; 1.1.4.6 называть службы экстренной помощи и определять ситуации для обращения к ним.	1	16.05	
32	7	В здоровом теле – здоровый дух	Как вести себя на природе?	1.2.1.2 объяснять необходимость соблюдения правил поведения на природе.			
33	8	В здоровом теле – здоровый дух	Калейдоскоп знаний ОБЖ 2.2 Факторы, влияющие на здоровье. Правила личной гигиены	1.1.4.6 называть службы экстренной помощи и определять ситуации для обращения к ним	1	23/05	