

Объект Учреждение Место разработки Юр. гос. М.Б. 2021г.	Разработчик Подпись Подпись 2021г.	Обсуждено Рассмотрено на заседании МО Протокол № 1 2021г.
Такырыптык – күнтізбелік жоспар Календарно-тематическое планирование Познание мира (по программе)		
Сынып - 2 класс Класс		
Мұғалім - Наурызбаева Б.К. Учитель		
Такырыптық жоспарды құрастырған Тематическое и пояснительное составил(а) (қолыңызды қойыңыз)		

Познание мира.

Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование 2 класс составлено на основе:

- ✓ Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного постановлением Правительства РК от 25 апреля 2015 года № 327 (далее – ГОСО РК-2015);
- ✓ типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 15 июля 2016 года № 453;
- ✓ типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 8 апреля 2016 года № 266;
- ✓ учебных изданий, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 сентября 2013 года № 400 «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» от 4 апреля 2017 года № 150.

Цель и задачи изучения учебного предмета «Познание мира»

«Познание мира» – интегрированный предмет, формирующий систему знаний о взаимодействии и взаимообусловленности человека, природы и общества. Объекты изучения предмета – человек, природа, общество, в том числе семья, культура, здоровье, взаимоотношения, нация, сообщество, государство, окружающая природная среда.

Предмет «Познание мира»:

- 1) формирует в учащихся личностное, общественное и национальное сознание, патриотизм и гуманность;
- 2) формирует научные основы познания окружающей среды и способствует развитию географического и исторического мышления;
- 3) формирует знания об исторических и современных событиях Казахстана, их причинах, динамике, преемственности, сходствах и различиях;
- 4) углубляет понимание влияния событий прошлого на современность и будущее;
- 5) формирует чувство уважения к культуре и традициям своего и других народов, к национальным и общечеловеческим ценностям;
- 6) создает условия для понимания учащимися гражданских прав и обязанностей;
- 7) способствует пониманию важности соблюдения общепринятых норм поведения и правил безопасности в социальной среде.

Цель предмета:

- 1) формирование у учащихся системы знаний о взаимосвязях и взаимообусловленности человека, общества и природы с позиции национальных и общечеловеческих ценностей.

Задачи предмета:

- 1) формирование у учащихся представлений о взаимосвязях и взаимозависимости общества, природных явлений и объектов;
- 2) формирование у учащихся норм поведения и правил безопасности в природной, социальной и технологической среде;
- 3) обеспечение формирования у учащихся навыков познания природной и социальной действительности: наблюдение, эксперимент, опрос.;
- 4) обеспечение развития познавательной деятельности учащихся;
- 5) привитие учащимся системы национальных и общечеловеческих ценностей, присущих современному казахстанскому обществу;
- 6) через изучение предмета формирование у учащихся позитивного отношения к окружающей среде, природным и культурным ценностям общества.

Объем учебной нагрузки по предмету составляет 1 час в неделю, в учебном году – 34 часа.

На основании государственного общеобразовательного стандарта начального образования, утвержденного постановлением Правительства РК от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями и дополнениями на 28 августа 2020 года №372), изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебных курсов «Познание мира» : в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе -10 часов учителями начальных классов.

класс	Кол-во СОР в 1-й четверти	Кол-во СОР во 2-й четверти	Кол-во СОР в 3-й четверти	Кол-во СОР в 4-й четверти
2 класс	2	2	2	2

Календарно-тематическое

план

Познание мира 2 А класс
Итого 34 часов, в неделю 1 час

№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Темы урока	Цель обучения	Кол-во часов	Сроки	
1 четверть						
1.	1. Все обо мне	Я и моя семья. ОБЖ. Пассажиры и пешеходы. Правила дорожного движения.	2.1.1.1 составлять словесный портрет членов семьи на основе материалов семейного архива 2.1.1.2 объяснять этические нормы своей семьи на основе примеров 2.1.1.3 определять общественные этические нормы на основе изучения различных источников 2.1.1.4 определять структуру семейных потребностей в предметах потребления и источники их поступления на основе наблюдений и опроса	1	3.09	
2.		Моя родословная		1	10.09	
3.		Я и общество		1	17.09	
4.		Вежливость		1	24.09	
5.		Я и мои друзья		1	1.10	
6.		Почему люди трудятся?	1	8.10		
7.	2. Моя семья и друзья	Мои права и обязанности. СОР	2.1.5.1 на основе примеров из своей жизни различать права, обязанности и ответственность 2.1.5.2 объяснять значимость служения обществу	1	15.10	
8.		Для Родины своей сил не жалеи	2.1.5.1 на основе примеров из своей жизни различать права, обязанности и ответственность 2.1.5.2 объяснять значимость служения обществу	1	22.10	
9.		Народ Казахстана	2.3.5.3 объяснять значение дружбы народов Казахстана	1	29.10	
2 четверть						
10.	3.Моя школа	Наша школа	2.1.2.2 определять структуру и функции членов школьного сообщества 2.1.2.3 объяснять коллективные, групповые и межличностные нормы поведения в школьном сообществе 2.1.2.4 давать характеристику своему классу	1	12.11	
11.		Школьные правила		1	19.11	
12.		Наш класс. ОБЖ. Я-велосипедист. Профилактика травматизма при катании на роликах, скейтборде.		1	26.11	
13. 14.	4.Мой родной край	Казахстан - моя Родина Моё село. Мой город.	2.1.3.1 описывать и изображать достопримечательности своей местности на основе собственных исследований 2.1.3.2 показывать на карте	1	3.12	

			Казахстана крупные реки и озера, города, дороги, свою область			
15.		Какой бывает транспорт? СОр	2.1.4.3 различать виды транспорта и знать об их назначении 2.1.4.4 объяснять правила поведения в общественном транспорте	1	10.12	
16.		Герб, Флаг и Гимн Республики Казахстан	2.3.5.1 объяснять значение государственных символов Республики Казахстан; 2.3.5.2 на основе наблюдений определять сферу применения государственных символов Республики Казахстан	1	24.12	
3 четверть						
17.	5.В здоровом теле – здоровый дух	Школьная жизнь	2.1.2.1 объяснять виды и функции учебной и внеучебной деятельности в школе; 2.1.4.1 определять различия между здоровой и нездоровой пищей на основе различных источников 2.1.4.2 объяснять правила безопасного поведения в повседневных ситуациях в общественных местах.	1	21.01	
18.		Наше питание		1	28.01	
19.		Правила безопасного поведения. ОБЖ. Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад, Безопасность и отдыхе на природе.	2.1.6.1 объяснять значение национальных и государственных праздников Республики Казахстан по выбору 2.3.1.2 описывать древние города и памятники на основе изучения различных источников	1	4.02	
20.		Государственные праздники		1	11.02	
21.	6.Традиции и фольклор	Изучаем прошлое	2.3.2.1 на основе изучения наглядных материалов описывать образ жизни гуннов 2.3.1.1 определять разницу между присваивающим и производящим хозяйством на основе наглядного материала 2.3.4.1 рассказывать о вкладе аль-Фараби в развитие науки 2.3.3.1 описывать особенности Ботайской культуры	1	18.02	
22.		Древние города		1	25.02	
23.		Как жили гунны ? ОБЖ. Правила безопасного поведения на водоемах.		1	4.03	
24.		Как древние люди перешли к производящему хозяйству		1	11.03	
25.		Аль-Фараби. СОР		1	18.03	
4 четверть03						
26.	7.Окружающая среда	?Как наши предки приручили	2.2.1.1 определять стороны горизонта по компасу	1	1.04	

		лошадей ? (ботайская культура)	2.2.2.1 анализировать положительные и отрицательные характеристики погоды для жизни и хозяйственной деятельности людей			
27.		Как ориентироваться на местности		1	8.04	
28.		Как погода влияет на жизнь человека? ОБЖ. Болезни, их причины , связь с образом жизни.		1	15.04	
29.		Значение природных условий в жизни человека. ОБЖ. Чистый воздух, его значение для здоровья человека.	2.2.3.1 определять хозяйственное значение крупных природных объектов (гор, равнин, озер и рек) 2.2.3.2 на основе исследования анализировать положительные и отрицательные стороны природных условий своей местности (рельеф, климат, растительный и животный мир, водные объекты) 2.2.3.3 классифицировать неблагоприятные и опасные явления природы	1	22.04	
30.		Какова роль растений и животных в жизни человека?		1	29.04	
31.		Какие природные явления бывают опасными?		1	6.05	
32.		Моя родная улица. СОР	2.1.3.1 описывать и изображать достопримечательности своей местности на основе собственных исследований	1	13.05	
33. 34.	8. Путешествия	Путешествуем по Казахстану В древнем городе Отыраре	2.2.4.1 различать основные виды туризма по целям 2.2.4.2 на основе исследования определять объекты для развития различных видов туризма в Казахстане; 2.2.4.3 описывать особенности туристских объектов 2.3.1.2 описывать древние города и памятники на основе изучения различных источников	1	20.05	

