

«Бекітемін»

Утверждено

Директор(ы) орта мектебінің директоры

Жусупова М.Б.

«11» 01 2021 г.

Келісемін:

Согласовано

Оку ісінң меңгерушісі

Алимова З.Б.

«11» 01 2021 г.

ӘБ отырысында қарады

Рассмотрено на заседании МО

протокол № 3

от «11» 01 2021 г.

Азябина Е.Н.

Тақырыптық – күнтізбелік жоспар
Календарно-тематическое планирование
Биология (обучение на дому)
(пән/предмет)

Сынып 9 а ба

Класс

Мұғалім: Азябина Елизавета Яковлевна

Учитель

Тақырыптық жоспарды құрастырған

Тематическое планирование составил(а) (қолы/подпись)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет: «Биология» 9 класс, 2 полугодие.

Всего часов: 17

Часов в неделю: 1

3-я четверть

9.3А Движение	1	Работа мышц. Демонстрация «Работа основных мышц, роль плечевого пояса в движениях руки. Регуляция мышечных движений». Лабораторная работа «Изучение процесса утомления мышц при статической и динамической работе».	9.1.6.1 - исследовать максимальное мышечное усилие и силовую выносливость мышц руки; 9.1.6.2 - исследовать зависимость работы от частоты мышечных сокращений	1	12.01	ДР 7,
9.3В Молекулярная биология и биохимия	2	Строение молекулы ДНК. Моделирование «Составление дезоксирибонуклеиновой кислоты». Комплементарность нуклеотидов.	9.4.1.2 - описать строение двойной спирали молекулы дезоксирибонуклеиновой кислоты 9.4.1.3 - моделировать молекулу дезоксирибонуклеиновой кислоты на основе принципов её строения	1	19.01	М 4
9.3С Клеточный цикл	3	Интерфаза. Стадии интерфазы: G ₁ , S и G ₂ . Митоз. Фазы митоза. Лабораторная работа «Исследование митоза в клетках коренька лука».	9.2.2.1 - объяснять процессы, происходящие в интерфазе клеточного цикла 9.2.2.2 - охарактеризовать фазы митоза	1	26.01	ДР 8
	4	Мейоз. Фазы мейоза. Моделирование «Изучение фаз мейоза». Сравнение митоза и мейоза.	9.2.2.3 - охарактеризовать фазы мейоза 9.2.2.4 - сравнивать процессы митоза и мейоза	1	2.02	М 5

9.30 Закономерности наследственности и изменчивости	5	Закономерности наследования признаков, выявленные Г. Менделем. Гибридологический метод изучения наследственности. Цитологические основы генетических законов наследования. Моногибридное скрещивание. Закон доминирования.	9.2.4.1 - оценивать роль исследований Г. Менделя в становлении и развитии генетики 9.2.4.2 - обосновывать цитологические основы моногибридного скрещивания и решать задачи на моногибридное скрещивание	1	9.02	
	6	Дигибридное скрещивание. Взаимодействие аллельных генов: полное и неполное. Явление доминирования признаков.	9.2.4.3 - обосновывать цитологические основы дигибридного скрещивания и решать задачи на дигибридное скрещивание 9.2.4.4 - сравнивать полное и неполное доминирование	1	16.02	
	7	Понятие анализирующего скрещивания и его практическое значение. Генетика пола. Генетический механизм определения пола. Наследование сцепленное с полом. Гемофилия и дальтонизм.	9.2.4.5 - оценивать значение анализирующего скрещивания 9.2.4.6 - описывать теорию определения пола; 9.2.4.7 - составлять схему, объясняющую роль хромосом в определении пола	1	23.02	
	8	Закономерности наследования групп крови у человека. Резус-фактор. Генетика человека. Методы изучения наследственности у человека. Предупреждение наследственных заболеваний человека. Составление генеалогического древа человека. Моделирование «Составление родословной человека».	9.2.4.8 - объяснять механизм определения и наследования групп крови человека 9.2.4.9 - характеризовать основные методы изучения генетики человека; 9.2.4.10 - составлять генеалогическое древо	1	2.03	М 6
	9	Современные сельскохозяйственные технологии для повышения урожайности. Новые дифференциальные пути ведения высокопродуктивного сельского хозяйства	9.2.4.11 - изучать использование современных сельскохозяйственных технологий для повышения урожайности культурных растений на основе местного региона	1	9.03	

9.3E Микробиология и биотехнологии	10	Общая схема биотехнологического процесса и продукты, получаемые в биотехнологии (для медицины, промышленности и сельского хозяйства). Производство инсулина. СОР	9.4.3.1 - описывать общую схему биотехнологического процесса на примере производства инсулина; 9.4.3.2 - приводить примеры продуктов, получаемых в биотехнологии 9.4.3.3 - приводить примеры продуктов, получаемых в биотехнологии	1	16.03	СОР
4-я четверть						
9.4A Размножение	11	Строение и функции половой системы человека. Изучение строения мужских и женских гамет. Вторичные половые признаки. Половое созревание юношей и девушек. Биологическая и социальная зрелость.	9.2.1.1 - описывать строение половой системы человека 9.2.1.3 - описывать развитие вторичных половых признаков и период полового созревания	1	6.04	
	12	Менструальный цикл. Роль гормонов эстрогена и прогестерона. Виды контрацепции, их значение и применение. Заболелания, передающиеся половым путем: СПИД, сифилис, гонорея, гепатиты В, С. Меры профилактики.	9.2.1.4 - описывать менструальный цикл и роль эстрогена и прогестерона 9.2.1.5 - объяснять значение и виды контрацепции 9.2.1.6 - объяснять последствия заболеваний, передаваемых половым путем и меры их профилактики	1	13.04	
9.4B Рост и развитие (3 часа)	13	Внутриутробное развитие. Первые стадии зародышевого развития. Формирование и развитие плода. Влияние курения, наркотических веществ и алкоголя на развитие эмбриона человека.	9.2.3.1 - объяснять роль плаценты в развитии эмбриона 9.2.3.2 - сравнивать развитие эмбриона и плода 9.2.3.3 - объяснять последствия влияния курения, алкоголя и других наркотических веществ на развитие эмбриона человека	1	20.04	

9.4С Эволюционное развитие (6 часов)	14	Этапы развития жизни на Земле. Возникновение и развитие эволюционных представлений. Основные принципы эволюционной теории Ч. Дарвина. Возникновение современной теории эволюции.	9.2.5.7 - изучить основные этапы развития жизни на Земле 9.2.5.3 - изучить основные положения работ К. Линнея и Ж.Б. Ламарка; 9.2.5.2 - объяснить роль трудов Ч. Дарвина в создании учения об эволюции	1	27,04	
	15	Борьба за существование (внутривидовая, межвидовая). Моделирование «Изучение адаптаций как результат естественного отбора (бабочка)» Приспособленность в результате естественного отбора. Роль изменчивости в эволюционном процессе (мутационная, комбинативная). Естественный отбор, его формы (движущая и стабилизирующая)	9.2.5.3 - охарактеризовать движущие силы эволюции 9.2.5.4 - описывать роль естественного отбора в адаптации организмов	1	3,05	М 7
	16	Определение понятия «вид». Структура вида. Критерии вида. Понятие «видообразование». Формы и механизмы видообразования.	9.2.5.5 - охарактеризовать структуру и критерии вида 9.2.5.6 - объяснить процесс видообразования 9.2.5.5 - охарактеризовать структуру и критерии вида 9.2.5.6 - объяснить процесс видообразования	1	10,05	СОР
	17	Итоговый урок		1	17,05	