



Утверждаю
Мектеп директоры

Жусупова М.Б.
«12» 01 2022г.

Келісемін:
Согласовано
Оқу ісінң меңгерушісі
Алимова З.Б.
«12» 01 2022 г.

ӘБ отырысында қаралды
Рассмотрено на заседании МО
протокол № 4
от «14» сентября 2022г.

Тақырыптық – күнтізбелік жоспар
Календарно-тематическое планирование
по Истории Казахстана
(обучение на дому)
(пән/предмет)

Сынып - 9

Класс

Мұғалім - Ильина Елена Петровна
Учитель

Тақырыптық жоспарды құрастырған Ильина Е.П.
Тематическое планирование составил(а) (қолы/подпись)

Календарно-тематический план для педагога среднего образования
«История Казахстана» дисциплина 9 класс
Итого: 68часов, в неделю: 2 часа

№ п/п	Раздел / Сквозные темы	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
1-я четверть – 16 часов						
1-3	Социально-экономическое развитие Казахской ССР в послевоенные годы.	Социально-экономическое развитие Казахской ССР в послевоенные годы Исследовательский вопрос: Как изменилась жизнь казахстанцев после войны? §1- 2	9.4.1.1 оценивать изменения, имевшие место в сельском хозяйстве в советское время;	1	2.09	.
		Социально-экономическое развитие Казахской ССР в послевоенные	9.4.2.1 определять состояние промышленности и делать выводы	1	6.09	
		Исследовательский вопрос: Как изменилась жизнь казахстанцев после войны? СОР (0 СРЕЗ)	9.4.1.1 оценивать изменения, имевшие место в сельском хозяйстве в советское время; 9.4.2.1 определять состояние промышленности и делать выводы	1	9.09	
3-4		Военно-промышленный комплекс в Казахстане	9.3.1.1 объяснять особенности общественно-политической жизни, давать собственную интерпретацию;	1	14.09	
		Исследовательский вопрос: Почему Казахстан стал полигоном для ядерных испытаний?	9.3.2.1 анализировать последствия создания военно-промышленного комплекса Казахстана во второй половине XX века	1	16.09	
5-6		Влияние сталинской идеологии на общественно-политическую жизнь в Казахстане	9.2.3.1 оценивать вклад Е. Бекмаханова в развитие исторической науки Казахстана;	1	21.09	
		Исследовательский вопрос: Почему историк Е. Бекмаханов был осужден на 25 лет? СОР № 1	9.3.1.1 объяснять особенности общественно-политической жизни, давать собственную интерпретацию	1	23.09	
7-8		Общественно-политическое развитие Казахстана в период "хрущевской оттепели"	9.3.1.1 объяснять особенности общественно-политической жизни, давать собственную интерпретацию	1	28.09	
	Казахстан в годы "хрущевской оттепели" (1954-1964 годы)	Исследовательский вопрос: Какие изменения произошли в обществе в период "хрущевской оттепели"?	9.3.1.1 объяснять особенности общественно-политической жизни, давать собственную интерпретацию	1	30.09	
9-11		Казахстан в эпоху освоения целины	9.1.1.1 делать аргументированные выводы о демографических изменениях на основе анализа причинно-следственных связей;	1	5.10	

№ п/п	Раздел / Сквозные темы	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
12-14		Исследовательский вопрос: Какое влияние на Казахстан оказала политика освоения целинных и залежных земель?	9.4.1.1 оценивать изменения, имевшие место в сельском хозяйстве в советское время	1	7.10	
		Исследовательский вопрос: Какое влияние на Казахстан оказала политика освоения целинных и залежных земель?	9.4.1.1 оценивать изменения, имевшие место в сельском хозяйстве в советское время 9.1.1.1 делать аргументированные выводы о демографических изменениях на основе анализа причинно-следственных связей;	1	12.10	
		Сырьевая направленность экономики Казахской ССР	9.3.2.1 анализировать последствия создания военно-промышленного комплекса Казахстана во второй половине XX века;	1	14.10	
		Исследовательский вопрос: Насколько учитывались национальные интересы при освоении природных ресурсов Казахстана? СОЧ № 2	9.3.1.1 объяснять особенности общественно-политической жизни, давать собственную интерпретацию	1	19.10	
		Исследовательский вопрос: Насколько учитывались национальные интересы при освоении природных ресурсов Казахстана?	9.3.2.1 анализировать последствия создания военно-промышленного комплекса Казахстана во второй половине XX века; 9.3.1.1 объяснять особенности общественно-политической жизни, давать собственную интерпретацию	1	21.10	
15		СОЧ № 1	ЦО за I четверть	1	26.10	
16	Повторение			1	28.10	
2-я четверть		16 часов				
17-20	Казахстан в годы "застоя" (1965-1985 годы)	Исследовательский вопрос: Почему 1965-1985 годы называют периодом "застоя"?	9.4.2.1 определять состояние промышленности и делать выводы;	1	9.11	
		Социально-экономическое развитие Казахстана в 1965-1985 гг.	9.4.2.1 определять состояние промышленности и делать выводы;	1	11.11	
		Исследовательский вопрос: Почему 1965-1985 годы называют периодом "застоя"?	9.4.2.1 определять состояние промышленности и делать выводы; 9.4.1.1 оценивать изменения, имевшие место в сельском хозяйстве в советское время	1	16.11	
		Социально-экономическое развитие Казахстана в 1965-1985 гг.	9.4.2.1 определять состояние промышленности и делать выводы; 9.4.1.1 оценивать изменения, имевшие место в сельском хозяйстве в советское время	1	18.11	
21-24		Противоречия в общественно-политическом развитии Казахстана в 60-80-е годы 20 века	9.3.1.1 объяснять особенности общественно-политической жизни, давать собственную интерпретацию;	1	23.11	

№ п/п	Раздел / Сквозные темы	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
		Исследовательский вопрос: Как осуществлялась защита национальных интересов во второй половине 20 века?	9.3.1.4 сравнивать и анализировать проявления народного недовольства против командно-административной политики;	1	25.11	
		Противоречия в общественно-политическом развитии Казахстана в 60-80-е годы 20 века	9.3.1.2 оценивать роль общественно-политических деятелей по отстаиванию национальных интересов	1	30.11	
		Исследовательский вопрос: Как осуществлялась защита национальных интересов во второй половине 20 века?	9.3.1.1 объяснять особенности общественно-политической жизни, давать собственную интерпретацию; 9.3.1.4 сравнивать и анализировать проявления народного недовольства против командно-административной политики; 9.3.1.2 оценивать роль общественно-политических деятелей по отстаиванию национальных интересов	1	2.12	
25-26		Демографические процессы в годы "застоя" Исследовательский вопрос: Какие факторы повлияли на процесс урбанизации в Казахстане? СОР № 1	9.1.1.1 делать аргументированные выводы о демографических изменениях на основе анализа причинно-следственных связей;	1	7.12	
			9.1.1.2 устанавливая преемственность с предыдущими историческими периодами, оценивать современные демографические процессы	1	9.12	
27-28	Культура Советского Казахстана (1946-1985 годы)	Развитие системы образования во второй половине XX века Исследовательский вопрос: Каковы были цели реформ советской системы образования?	9.2.3.2 оценивать политику государства в сфере образования и науки	1	14.12	14.12
			9.2.3.2 оценивать политику государства в сфере образования и науки	1	16.12	
29		Достижения казахстанских ученых в 40-80-е годы XX века Исследовательский вопрос: Какие отрасли науки развивались наиболее успешно во второй половине XX века? СОР № 2	9.2.3.2 оценивать политику государства в сфере образования и науки	1	21.12	
30		Развитие литературы и искусства в 40-80-е годы XX века Исследовательский вопрос: Как повлияла советская идеология на развитие казахской культуры?	9.2.2.1 анализировать отражение общественной жизни в советской литературе и произведениях искусства; 9.2.2.2 оценивать место произведений М. Ауезова в мировой литературе	1	23.12	
31		СОЧ №2	ЦО за II четверть	1	27.12	
32	Повторение					
3-я четверть		20 часов				

№ п/п	Раздел / Сквозные темы	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
33-34	Казахстан в годы перестройки (1986-1991 годы)	Казахстан на начальном этапе "перестройки" Исследовательский вопрос: Распад Советского Союза: закономерность или случайность?	9.3.1.1 объяснять особенности общественно-политической жизни, давать собственную интерпретацию;	1	11.01	18.01
			9.4.1.2 анализировать социально-экономические проблемы, имевшие место в советское время	1	13.01	20.01
35-36		Декабрьские события 1986 года в Казахстане Исследовательский вопрос: Каков был характер декабрьских событий 1986 года в Казахстане?	9.3.1.5 оценивать историческое значение декабрьских событий 1986 года;	1	18.01	25.01
			9.3.1.4 сравнивать и анализировать проявления народного недовольства против командно-административной политики	1	20.01	27.01
37-38		Демократические процессы в Казахстане в годы "перестройки" Исследовательский вопрос: Как демократические процессы изменили общественное сознание СОР № 1	9.3.1.1 объяснять особенности общественно-политической жизни, давать собственную интерпретацию	1	25.01	1.02
			9.3.1.1 объяснять особенности общественно-политической жизни, давать собственную интерпретацию	1	27.01	3.02
39-40	Возрождение государственности Казахстана (1991 - 1996 годы)	Провозглашение Независимости Республики Казахстан Исследовательский вопрос: Каково историческое значение Конституционного закона "О государственной независимости Республики Казахстан"?	9.3.1.6 определять первые шаги Казахстана после обретения Независимости и делать обобщения;	1	1.02	8.02
			9.3.1.7 объяснять историческую значимость провозглашения независимости Казахстана, устанавливая преемственность с событиями прошлого	1	3.02	10.02
41		Н.А. Назарбаев - Первый Президент Республики Казахстан Исследовательский вопрос: Какова роль политического лидера в переломные моменты истории государства?	9.3.1.10 оценивать роль Лидера нации Н. Назарбаева в формировании независимого государства	1	8.02	15.02
42-44		Государственное строительство в первые годы Независимости Исследовательский вопрос: В чем историческая значимость принятия новой Конституции 1995 года?	9.3.1.8 анализировать общественно-политическое развитие независимого Казахстана;	1	10.02	17.02
			9.3.1.6 определять первые шаги Казахстана после обретения Независимости Казахстана и делать обобщения;	1	15.02	22.02
			9.3.1.3 оценивать Конституцию Республики Казахстан как гарант стабильного развития государства	1	17.02	24.02
45-46		Казахстан – субъект международного права Исследовательский вопрос: Как происходил процесс интеграции Казахстана в мировое	9.3.2.2 оценивать признание Республики Казахстан на международной арене;	1	22.02	1.03

№ п/п	Раздел / Сквозные темы	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
		сообщество?	9.3.2.3 анализировать взаимоотношения Казахстана с региональными и международными организациями	1	24.02	3.03
47-48		Экономическое развитие Казахстана в первые годы Независимости Исследовательский вопрос: Почему переход к рыночной экономике сопровождался трудностями?	9.4.1.3 анализировать влияние процесса приватизации на экономику Республики Казахстан; 9.4.2.2 анализировать влияние рыночной экономики на производственные отношения;	1	1.03	10.03
			9.4.2.3 анализировать интеграцию Казахстана в мировую экономику	1	3.03	15.03
49-50		Социально-демографические процессы в первые годы Независимости СОР № 2 Исследовательский вопрос: В чем особенности социально-демографических процессов в Казахстане?	9.1.1.3 анализировать демографическую политику согласно стратегии развития Казахстана; 9.1.1.2 устанавливая преемственность с предыдущими историческими периодами, оценивать современные демографические процессы;	1	8.03	17.03
			9.1.2.1 анализировать социальное положение населения Казахстана на основе статистических данных; 9.3.2.4 определять важность установления казахской диаспорой связей с исторической Родиной	1	10.03	
51		СОЧ №3	ЦО за III четверть	1	15.03	
52	Повторение			1	17.03	
4-я четверть		16 часов				
53-54	Развитие Независимого Казахстана (с 1997 года до настоящего времени)	Стратегии "Казахстан- 2030" - новый этап в развитии страны Исследовательский вопрос: Почему возникла необходимость принятия Стратегии "Казахстан-2030"?	9.3.1.9 анализировать долгосрочные государственные стратегии;	1	31.03	
			9.3.1.9 анализировать долгосрочные государственные стратегии;	1	4.04	
55-56		Экономическое развитие Казахстана с 1997 года Исследовательский вопрос: Каковы основные направления развития экономики Казахстана в XXI веке?	9.4.2.2 анализировать влияние рыночной экономики на производственные отношения;	1	7.04	
			9.4.1.4 анализировать направления модернизации в аграрном секторе; 9.4.2.4 исследовать влияние внешней торговли на экономику	1	12.04	
57		Социальное развитие Казахстана с 1997 года Исследовательский вопрос: Как изменилось социальное положение населения Казахстана?	9.1.2.1 анализировать социальное положение населения Казахстана на основе статистических данных	1	14.04	

№ п/п	Раздел / Сквозные темы	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
58-59		Казахстан в системе международных отношений Исследовательский вопрос: Какую роль играет Казахстан в современном мире? СОП № 1	9.3.2.3 анализировать взаимоотношения Казахстана с региональными и международными организациями;	1	19.04	
			9.3.2.2 оценивать признание Республики Казахстан на международной арене	1	21.04	
60		Астана – столица Независимого Казахстана Исследовательский вопрос: Почему перенос столицы в Астану является своевременным стратегическим решением?	9.3.1.11 определять Астану как символ процветания нового Казахстана	1	25.04	
61-62		Стратегии "Казахстан-2050" Исследовательский вопрос: Какой новый курс в развитии государства обозначен в Стратегии "Казахстан-2050"?	9.3.1.9 анализировать долгосрочные государственные стратегии	1	28.04 3.05	
63	Культура современного Казахстана (с 1991 года до настоящего времени)	Развитие образования, науки и культуры в годы независимости Исследовательский вопрос: Каковы тенденции развития казахстанского образования, науки и культуры в условиях глобализации?	9.2.2.3 определять тенденции развития современного искусства и литературы; 9.2.2.4 обосновывать необходимость государственных программ, направленных на возрождение национальных ценностей (программы "Культурное наследие", "Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания")	1	5.05	
64,65		Роль религии в современном казахстанском обществе Исследовательский вопрос: Как в казахстанском обществе соблюдается баланс между принципами светского государства и обеспечением свободы вероисповедания? СОП № 2	9.2.1.1 анализировать деятельность традиционных и деструктивных религиозных течений и организаций;	1	10.05	
			9.2.1.2 оценивать роль Ассамблеи народа Казахстана в укреплении межконфессионального, межэтнического согласия и внутренней стабильности	1	12.05	
66		Национальная идея «Мәңгілік Ел» Исследовательский вопрос: В чем консолидирующая роль идеи «Мәңгілік Ел?»	9.2.1.3 оценивать значимость общенациональной идеи "Мәңгілік Ел"; 9.2.1.2 оценивать роль Ассамблеи народа Казахстана в укреплении межконфессионального, межэтнического согласия и внутренней стабильности	1	16.05	
67		СОЧ №4	ЦО за IV четверть	1	19.05	
68	Итоговое	Культура современного Казахстана		1	23.05	

№ п/п	Раздел / Сквозные темы	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
	повторение	(с 1991 года до настоящего времени)				

