

«Бекітемін»

Келісемін:
Согласовано

ӘБ отырысында
қарылды/ Рассмотрено
на заседании
протокол № 4 МО
от « 6 » сентября 20 11 г.

Жібек жолы ОМ
Директоры Жусупова М.Б.
« 12 » « сентября » 20 11 г.

Оқу ісінң менеджерісі
Алимова З.Б.
« 14 » « сентября » 20 11 г.

Тақырыптық – күнтізбелік жоспар
Календарно-тематическое планирование

Химия 9 класс
(пан/предмет)
(обучение на дому)

Санын 96

Класс

Мұғалім

Учитель Николайчук Нина Ивановна

Тақырыптық жоспарды құрастырған

Тематическое планирование составил(а) Н.И. Николайчук (қолы/подпись)

3-я четверть					
9.3А	Галогены	9.1.4.5 – составлять электронные формулы молекул галогенов, определить вид связи и тип кристаллической решетки	1	21.01	
Элементы 17 (VII), 16 (VI), 15 (V), 14 (IV) группы и их соединения		9.2.1.8 – прогнозировать тенденции изменения свойств галогенов в группе			
	Хлор	9.2.1.9 – описывать химические свойства хлора: взаимодействие с металлами, водородом и галогенидами	1	28.01	
	Хлороводородная кислота.	9.2.1.10 – исследовать химические свойства раствора хлороводородной кислоты и знать области применения			
	Элементы 16 (VI) группы. Сера	9.2.1.11 – описывать общую характеристику элементов 16 (VI) – группы 9.2.1.12 – сравнивать физические свойства аллотропных модификаций серы и составлять уравнения реакций, отражающие химические свойства серы	1	4.02	
	Соединения серы.	9.2.1.13 – сравнивать физические и химические свойства оксидов серы (IV) и (VI) и объяснять физиологическое воздействие диоксида серы 9.4.2.1 – объяснить причины возникновения и экологическое воздействие кислотных дождей	2		
	Серная кислота и ее соли.	9.2.1.14 – исследовать физические и химические свойства раствора серной кислоты и ее солей	1	11.02	
	Решение задач «Расчет массовой/объемной доли выхода»	9.2.3.3 – вычислить выход продукта реакции по сравнению с			

продукта по сравнению с теоретически возможным выходом»	теоретически возможным			
Азот.	9.2.1.15-объяснять свойства азота и круговорот азота в природе.	I		18.02
Аммиак.	9.1.4.6 -объяснять молекулярную, электронную и структурную формулы аммиака.			
Свойства аммиака, получение и применение. Производство аммиака	9.2.1.16-объяснять получение, свойства и применение аммиака. 9.2.1.17-уметь получать аммиак путем взаимодействия раствора соли аммония с раствором щелочи и исследовать свойства газообразного аммиака и его раствора; 9.3.3.5-описать процесс производства аммиака; 9.1.4.7 -знать молекулярную формулу азотной кислоты и объяснять образование химической связи между атомами	I		25.02
Азотная кислота.	9.2.1.18-составлять уравнения реакций получения азотной кислоты из азота 9.2.1.19-исследовать свойства азотной кислоты, общие с другими кислотами 9.2.1.20-описывать специфичность взаимодействия разбавленной и концентрированной азотной кислоты с металлами и уметь составлять уравнения реакций	I		25.02
Специфические свойства азотной кислоты и нитратов	9.2.1.21-объяснять особенности термического разложения нитратов, составлять уравнения 9.2.1.22-сравнивать аллотропные модификации фосфора	е,		
Фосфор и его соединения	9.4.2.2 -называть месторождения соединений фосфора в Казахстане 9.2.1.23 -объяснять общие химические свойства фосфора и его соединений	I		4.03

	Минеральные удобрения	9.4.2.3 -называть классификацию минеральных удобрений и питательные элементы, входящие в их состав 9.4.2.4 -исучить воздействие азотных и фосфорных удобрений на окружающую среду			
	Кремний и его соединения СОР №1 «Элементы 17 (VII), 16 (VI), 15 (V), 14 (VI) групп и их соединения»	9.2.1.24 -объяснить области применения кремния и его значение в качестве полупроводника 9.1.4.8 -описать тип кристаллической решетки и вида химической связи кремния, диоксида и карбида кремния 9.2.1.25-характеризовать основные химические свойства кремния и его соединений, составлять уравнения реакций	1	11.03	
9.3С	Химический состав организма человека	9.5.1.1 -называть элементы, входящие в состав организма человека и объяснять их значение (O, C, H, N, Ca, P, K, S, Cl, Mg, Fe)	1	18.03	
Химические элементы и организмы человека	Макроэлементы, микроэлементы и их значения	9.5.1.2 -исследовать типичный рацион питания жителей Казахстана и составлять сбалансированный рацион питания			
	Определение некоторых химических элементов организма Загрязнение окружающей среды тяжелыми металлами СОР №2 «Химические элементы и организмы человека»	9.5.1.3 -объяснить роль кальция и железа в организме человека 9.5.1.4 -определять углерод в составе пищевых продуктов 9.5.1.5 -называть источники загрязнения тяжелыми металлами и объяснять их воздействие на организмы			

4-я четверть					
9.4А	Особенности органических веществ	9.4.3.1 -объяснить причины многообразия органических соединений	1	1.04	
Введение в органическую химию	Классификация органических соединений	9.4.3.2 -знать классификацию углеводородов и их производных: спирты, альдегиды, карбоновые кислоты, углеводы, аминокислоты. 9.4.3.3 -объяснить понятие функциональной группы, как группы определяющей характерные химические свойства данного класса соединений			
	Гомологические ряды органических соединений	9.4.3.4 -знать понятия: гомологи и гомологическая разность 9.4.3.5 -использовать номенклатуру основных классов органических соединений по ИУПАК: алканы, алкены, алкины, спирты, альдегиды, карбоновые кислоты, аминокислоты	1	8.04	
	Изомерия органических соединений	9.4.3.6 -знать явление изомерии и уметь составлять формулы структурных изомеров углеводородов			
	Решение задач «Вывод молекулярной формулы газообразного вещества по относительной плотности и массовым долям элементов»	9.2.3.4 -определять молекулярную формулу газообразного вещества по относительной плотности и массовым долям элементов	1	15.04	
9.4В	Алканы	9.4.3.7 -описывать химические свойства алканов и			

Углеводороды. Топливо		подтвердить их уравнениями реакций 9.4.3.8 -объяснить значение реакций хлорирования алканов для получения растворителей и степень опасности этих растворителей			
	Алкены	9.4.3.9 -описывать понятие ненасыщенности 9.4.3.10 -изучить химические свойства алкенов на примере этена (горение, гидрирование, гидратация, галогенирование, качественные реакции), подтвердить их уравнениями химических реакций 9.4.3.11-объяснять особенности строения полимеров и механизмы реакций полимеризации на примере полиэтилена 9.4.3.12 -объяснять и изучать проблему длительного разрушения пластика и знать последствия накопления пластических материалов в окружающей среде	1	22.04	
	Алканы	9.4.3.13 -изучить химические свойства алканов на примере этана (горение, гидрирование, гидратация, галогенирование, качественные реакции), подтвердить их уравнениями химических реакций			
	Ароматические углеводороды. Бензол	9.4.3.14 -описывать получение, свойства и применение бензола	1	29.04	

	Углеводородное топливо. СОР	9.4.3.15 -знать, что углеводородсодержащие соединения используются в качестве топлива и исследовать альтернативные виды топлива и отмечать их недостатки и преимущества 9.4.3.16 -называть месторождения угля, нефти и природного газа в Казахстане и объяснить влияние их добычи на окружающую среду 9.4.3.17 -называть фракции нефти и области применения продуктов переработки сырой нефти	1		
9.4С Кислородсодержащие и азотсодержащие органические соединения (7 ч)	Кислородсодержащие органические соединения. Спирты	9.4.3.18 -знать классификацию кислородсодержащих органических соединений 9.4.3.19 -знать классификацию спиртов и объяснять свойства, получение этанола применение метанола и этанола 9.4.3.20 -объяснять физиологическое действие метанола и этанола на организм человека 9.4.3.21 -знать физические свойства и применение толуола, лигнола и глицерина 9.4.3.22 -знать состав карбоновых кислот и описывать химические свойства уксусной кислоты и его применение	1	6.05	
	Карбоновые кислоты		1	13.05	
	Сложные эфиры и жиры	9.4.3.23 -объяснять особенности сложных эфиров и жиров, функции жиров			
	Мыла и синтетические моющие средства	9.4.3.24 -знать получение мыла и его применение 9.4.3.25 -объяснять влияние синтетических моющих средств на окружающую среду.			
	Углеводы. Аминокислоты	9.4.3.26-объяснить классификацию, биологическое	1	20.05	

	белки Лабораторный опыт № 17 «Денатурация белков» СОР «Кислородсодержащие и азотсодержащие органические соединения»	значение и функции углеводов 9.4.3.27-объяснить образование пептидной связи между α-аминокислотами в белках 9.4.3.28-исследовать реакцию денатурации белка 9.4.3.29-объяснить биологическое значение и функции белков			
--	---	--	--	--	--