

Журнал

Үйде жеке оқыту бойынша

Журнал

Индивидуального обучения на дому
по физике Юсупова Хасена

2021-2022 оқу жылы/ учебный год

Календарно-тематический план по физике.

2 полугодие. 9 класс.

III четверть(9 часов)					
1		Импульс тела и импульс силы. Практическая работа №9 «Решение качественных и вычислительных задач» Закон сохранения импульса Реактивное движение	9.2.3.1 различать понятия «импульс тела» и «импульс силы»; 9.2.3.2 формулировать закон сохранения импульса и применять его при решении задач; 9.2.3.3 приводить примеры реактивного движения в природе и технике;	1	17.01
2	Законы сохранения (6 ч)	Практическая работа №10 «Изучение закона сохранения импульса при соударении тел». Механическая работа и энергия.	9.2.3.4 оценивать региональное и международное значение космодрома Байконур. 9.2.3.7 применять закон сохранения энергии при решении задач;	1	24.01
3		Закон сохранения и превращения энергии. Практическая работа №11 «Сравнение работы силы с изменением кинетической энергии тела»	9.2.3.5 определять механическую работу аналитически и графически; 9.2.3.6 объяснять взаимосвязь работы и энергии.	1	31.01

4	Колебания и волны	Колебательное движение Практическая работа №12 «Решение качественных и вычислительных задач». Превращение энергии при колебаниях. Уравнение колебательного движения.	9.2.5.1 приводить примеры свободных и вынужденных колебаний; 9.2.5.2 экспериментально находить амплитуду, период, частоту; 9.2.5.3 рассчитывать период, циклическую частоту, фазу по формуле. 9.2.5.4 описывать сохранение энергии в колебательных процессах; 9.2.5.5 записывать уравнения координаты, скорости и ускорения по графикам гармонических колебаний.	1	07.02
5	(14 ч)	Колебания математического и пружинного маятников Практическая работа №13 «Расчет периода колебаний маятников различного типа».	9.2.5.6 объяснять причины возникновения колебаний в различных колебательных системах; 9.2.5.7 исследовать зависимость периода колебаний маятника от различных параметров. 9.2.5.8 находить ускорение свободного падения из формулы периода математического маятника;	1	14.02
6		Свободные и вынужденные колебания, резонанс. Практическая работа №14 «Изучение свободных и вынужденных колебаний» Свободные электромагнитные колебания	9.2.5.10 описывать по графику зависимость амплитуды вынужденных колебаний от частоты вынуждающей силы; 9.2.5.11 описывать явление резонанса. 9.4.4.1 описывать качественно свободные электромагнитные колебания в колебательном контуре.	1	21.02

7		Волновое движение. Практическая работа №15 «Исследование характеристики волн».	9.2.5.12 применять формулы скорости, частоты и длины волны при решении задач 9.2.5.13 сравнивать поперечные и продольные волны	1	28.02
8		Звук, характеристики звука, акустический резонанс, эхо Электромагнитные волны. Шкала электромагнитных волн. СОР	9.2.5.15 называть условия возникновения и распространения звука; 9.2.5.16 сопоставлять характеристики звука с частотой и амплитудой звуковой волны; 9.2.5.17 называть условие возникновения резонанса и приводить примеры его применения; 9.2.5.18 описывать природу появления эха и способы его использования; 9.2.5.19 приводить примеры использования ультразвука и инфразвука в природе и технике.	1	07.03
9		Суммативное оценивание за четверть		1	14.03
IV четверть(8 часов)					
10		Тепловое излучение Гипотеза Планка о световых квантах.	9.6.1.1 -описывать зависимость энергии теплового излучения от температуры. 9.6.1.2 - применять формулу Планка для решения задач.	1	04.04

11		Явление фотоэффекта. Рентгеновское излучение.	9.6.1.3 - описывать явление фотоэффекта и приводить примеры применения фотоэффекта в технике; 9.6.1.4 - применять формулу Эйнштейна для фотоэффекта при решении задач. 9.6.1.5 - сравнивать рентгеновское излучение с другими видами электромагнитного излучения; 9.6.1.6 - приводить примеры применения рентгеновского излучения.	4	11.04
12	Строение атома. Атомные явления	Радиоактивность. Природа радиоактивных излучений. Опыт Резерфорда, строение атома.	9.6.2.1 - объяснять природу и свойства α, β и γ – излучения 9.6.1.7 - описывать опыт Резерфорда по рассеянию альфа-частиц.	1	18.04
13	Атомное ядро (5 ч)	Практическая работа: №18 решение качественных и вычислительных задач. Ядерное взаимодействие, ядерные силы. Дефект масс, энергия связи атомных ядер	описывать опыт Резерфорда по рассеянию альфа-частиц. 9.6.1.8 - описывать свойства ядерных сил; 9.6.1.9 - определять дефект масс атомных ядер;	1	25.04
14		Практическая работа: №19 решение качественных и вычислительных задач; Ядерные реакции, закон радиоактивного распада. Практическая работа: №20 расчет периода полураспада радиоактивных элементов.	9.6.1.10 - применять формулу энергии связи атомного ядра при решении задач 9.6.1.11 - применять законы сохранения зарядового и массового числа при решении уравнений ядерных реакций; 9.6.2.2 - объяснять вероятностный характер радиоактивного распада; 9.6.2.3 - использовать закон радиоактивного распада при решении задач.	1	02.05

15		Деление тяжелых ядер, цепная ядерная реакция. Ядерный реактор. Термоядерные реакции. Радионуклиды, защита от радиации. Элементарные частицы. СОР	9.6.2.6 - сравнивать ядерный синтез и ядерный распад; 9.6.2.7 - приводить примеры использования радиоактивных изотопов; 9.6.2.8 - характеризовать способы защиты от радиации. 9.6.3.1 - классифицировать элементарные частицы	1	16.05
16	Современная физическая картина мира	Мировоззренческое значение физики и астрономии Экологическая культура. «Современная физическая картина мира»	9.8.1.1 - объяснять влияние развития физики и астрономии на формирование мировоззрения человека 9.8.1.3 - оценивать преимущества и учитывать риски влияния новых технологий на окружающую среду	1	16.05
17		Суммативное оценивание за четверть		1	23.05

[illegible]

Дневник
Динамического наблюдения
За развитием и качеством усвоения знаний
Ученика 9 Б класса

КГУ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА Жибек жолы отдела образования по
Аршалынскому району управления образования Акмолинской области»

Ф. И. Юсупов Хасен
Учитель Бондаренко Л.Р.
Предмет Физика

(обучение на дому)
2021-2022 уч. год

3 четверть	
Описание основных форм и направлений учебной активности	Полученный результат
Степень переноса учебных нагрузок	средняя
Устная речь	
Письменная речь	
Умение выделять главное в учебном материале	+
Умение делать обобщение, выводы	+
Отношение к чтению	
Предпочитает читать	
Заучивание стихотворных текстов наизусть	
Отношение к учебе	интересуется индивидуальными заданиями
Формы выполнения учебной работы	письменная, устная
Уровень добросовестности и инициативности, проявляемых при выполнении заданий	средний
Затруднения в усвоении учебного материала	В применении формул при решении
4 четверть	
Описание основных форм и направлений учебной активности	Полученный результат
Степень переноса учебных нагрузок	средняя
Устная речь	
Письменная речь	
Умение выделять главное в учебном материале	+
Умение делать обобщение, выводы	+
Отношение к чтению	
Предпочитает читать	
Заучивание стихотворных текстов наизусть	
Отношение к учебе	подготовленное
Формы выполнения учебной работы	письменная, устная
Уровень добросовестности и инициативности, проявляемых при выполнении заданий	При применении теор. знаний на практике
Затруднения в усвоении учебного материала	При решении задач

Педагогические выводы и наблюдения:

Для ребенка характерна быстрая утомляемость, вследствие чего необходимо применять различные формы обучения (в основном видео, просмотре презентаций, в игровой форме)

Доминирующее психическое состояние:

Спокойное

ВЕДОМОСТЬ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ЧЕТВЕРТЯМ

Предмет	Оценка 3 четверть	оценка 4 четверть	годовая оценка
физика	4	4	4

«Бекітемін»

Мүдиржады

Жібек жолы орта мектебі

директоры

Жусупова М.Б.

« 11 » 01 2022 г.

Келісемін:

Согласовано

Оқу ісінң ментерушісі

Алимова З.Б.

« 11 » 01 2022 г.

ӘБ отырысында қаралды

Рассмотрено на заседании МО

протокол № 4

от « 6 » 01 2022 г.

Азябина Е.Я.

Тақырыптық – күнтізбелік жоспар Календарно-тематическое планирование

Физика (пән/предмет)

(Обучение на дому)

Сынып -

Класс **9Б класс.**

Мұғалім -

Учитель: Бондаренко Л.Р

Тақырыптық жоспарды құрастырған

Тематическое планирование составил(а) (қолы/подпись)

Бондаренко Л.Р.