

«Бекітемін»

Утверждаю

Жібек жолы орта мектебінің директоры

Жусупова М.Б

2021 г.



Келісемін:

Согласовано

Оқу ісінің меңгерушісі

Золмис Алимова З.Б.

«27» август 2021 г.

ӘБ отырысында қаралды

Рассмотрено на заседании МО

протокол № 1

от «27» август 2021 г.

Е.Я. Азябина Е.Я.

Тақырыптық – күнтізбелік жоспар
Календарно-тематическое планирование
Биология
(пән/предмет)

Сынып 8 «А», 8 «Б»

Класс

Мұғалім – Жұбай Индира Қайратқызы

Учитель

Тақырыптық жоспарды құрастырған

ref

Тематическое планирование составил(а) (колы/подпись)

БИОЛОГИЯ 8 КЛАСС КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (Всего 68 часов, 2 часа в неделю)

№	Раздел Сквозные темы	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
1 четверть	8.1А Клеточная биология (2 часа)	Клетка – основная структурная единица организма. Строение клеток прокариот и эукариот: наличие и расположение ядра, клеточная стенка, клеточная мембрана, пластиды, митохондрии, клеточная вакуоль, рибосомы.	8.4.2.2 сравнить строение клеток эукариот и прокариот	1	1.09	
		Разнообразие тканей у растений: образовательная, покровная, основная, проводящая, механическая, выделительная. Разнообразие тканей у животных: эпителиальная, соединительная, мышечная, нервная. Лабораторная работа 1 «Классификация тканей растений». Лабораторная работа «Классификация тканей животных».	8.4.2.1 классифицировать ткани растений и животных	1	6.09	
	8.1В Молекулярная биология и биохимия (3 часа)	Органические вещества клетки. Различия между мономерами и полимерами.	8.4.1.1 описывать различия между мономерами и полимерами, используя биологические примеры	1	8.09	
		Углеводы – источники энергии. Значение и функции: глюкозы, сахарозы, гликогена, крахмала, целлюлозы, хитина. Свойства липидов и их функции. Разнообразие липидов: жиры, масла, фосфолипиды, воск.	8.4.1.2 описывать свойства и биологические функции углеводов и липидов	1	13.09	
		Белки, свойства и функции	8.4.1.3 описывать свойства и биологические функции белков	1	15.09	
	8.1С Разнообразие живых организмов (4 часа)	Лабораторная работа 2 «Определение отличительных признаков отделов растений: водоросли, моховидные, папоротниковидные, голосеменные и покрытосеменные»	8.1.1.1 описывать отличительные признаки растений на примере водорослей, моховидных, папоротниковидных, голосеменных и покрытосеменных растений.	1	20.09	
		Царство Грибы. Плесневые грибы: мукор, пеницилл. Одноклеточные грибы – дрожжи. Многоклеточные грибы. Шляпочные грибы. Съедобные и ядовитые грибы.	8.1.1.2 описывать отличительные признаки грибов	1	22.09	
		Лабораторная работа 3 «Исследование признаков классов однодольных и двудольных растений».	8.1.1.3 распознавать по отличительным признакам классы однодольных и двудольных растений	1	27.09	
		Тип членистоногие. Тип хордовые. Сравнительная характеристика по внешним	8.1.1.4 распознавать по отличительным признакам классы членистоногих и	1	29.09	

		признакам. Демонстрация «Определение отличительных признаков классов членистоногих и хордовых животных»	хордовых животных			
	8.1D Питание (5 часов)	Строение пищеварительной системы дождевого червя, коровы и человека. Моделирование «Сравнение строения пищеварительной системы дождевого червя, коровы и человека».	8.1.2.1 сравнивать строение пищеварительной системы беспозвоночных, жвачных животных и человека	1	4.10	
		Строение и функции зубов, смена молочных зубов на постоянные. Гигиена зубов. Строение пищеварительного тракта человека. Пищеварительные железы. Функции органов пищеварения.	8.1.2.2 описывать взаимосвязь строения различных типов зубов с их функциями, правила ухода за зубами 8.1.2.3 объяснять взаимосвязь структуры пищеварительной системы человека с ее функциями	1	6.10	
		Гигиена питания. Инфекционные заболевания органов пищеварения и их профилактика. Предупреждение желудочно-кишечных заболеваний. Меры профилактики пищевых отравлений. Меры первой помощи. Профилактика глистных заболеваний.	8.1.2.4 выявлять причины болезней пищеварительного тракта и пищевых отравлений	1	11.10	
		Витамины и их значение. Водорастворимые и жирорастворимые витамины. Суточная норма витаминов. Авитаминозы, гиповитаминозы и гипervитаминозы. Куриная слепота (при авитаминозе А), болезнь бери-бери (при авитаминозе В ₁), цинга (при авитаминозе С), рахит (при авитаминозе Д). Лабораторная работа 4 «Определение витамина С в продуктах питания»	8.1.2.5 описывать значение витаминов в организме человека 8.1.2.6 составлять список продуктов питания со значительным содержанием витаминов	1	13.10	
			8.1.2.7 определять наличие витамина С в продуктах питания	1	18.10	Сор 1
	8.4Е Микробиология и биотехнология (2 час)	Инфекционные заболевания и меры их профилактики: амёбная дизентерия, фитофтороз, холера, дифтерия, лейшмания, герпес.	8.4.3.1 описывать особенности заболеваний, вызванных простейшими, грибами, бактериями, вирусами и меры их профилактики	1	20.10	
		СОЧ 1		1	25.10	
2 четверть	8.2А Транспорт веществ (11 часов)	Внутренняя среда организма (кровь, лимфа, тканевая жидкость) и ее роль для поддержания гомеостаза. Лимфатическая система.	8.1.3.5 описывать лимфатическую систему и взаимосвязь между кровью, тканевой жидкостью и лимфой	1	08.11	
		Состав и функции крови. Форменные элементы крови: эритроциты, лейкоциты, тромбоциты. Плазма. Функции крови: транспортная, гомеостатическая, защитная.	8.1.3.1 описывать состав и функции крови	1	10.11	

		Лабораторная работа 5 «Исследование форменных элементов крови различных организмов». Сравнение клеток крови по: форме, размеру, количеству клеток и наличию ядра.	8.1.3.2 исследовать особенности строения форменных элементов крови различных организмов по готовым микропрепаратам	1	15.11	
			8.1.3.2 исследовать особенности строения форменных элементов крови различных организмов по готовым микропрепаратам	1	17.11	
				Всего 20		
		Иммунитет. Гуморальный и клеточный иммунитет. Типы лейкоцитов и их функции. Действие Т- и В-лимфоцитов.	8.1.3.3 охарактеризовать функции различных типов лейкоцитов 8.1.3.4 сравнивать гуморальный и клеточный иммунитет	1	22.11	
		Иммунитет. Виды иммунитета: врожденный и приобретенный. Виды вакцин и их роль в формировании приобретенного иммунитета. Профилактика инфекционных заболеваний.	8.1.3.6 оценивать роль вакцинации в профилактике заболеваний	1	24.11	
		Группы крови. Переливание крови. Резус-фактор. Агглютинация. Резус-конфликт.	8.1.3.7 объяснять механизм агглютинации и резус-конфликта	1	29.11	
		Строение и функции сердца и кровеносных сосудов у кольчатых червей (дождевой червь), моллюсков, членистоногих и позвоночных.	8.1.3.8. описывать строение сердца и кровеносных сосудов у животных 8.1.3.9 устанавливать взаимосвязь между структурами стенок сосудов и их функциями	1	06.12	
		Типы кровеносных систем. Замкнутый и незамкнутый типы кровеносной системы. Большой и малый круги кровообращения. Кровеносная система человека.	8.1.3.10 описывать типы кровеносной системы животных	1	03.12	
		Лабораторная работа 6 «Исследование влияния физических упражнений на работу сердца».	8.1.3.11 исследовать влияние физических упражнений на работу сердца	1	13.12	Сор2
		Заболевания сердечно-сосудистой системы (гипертония, инфаркт, тахикардия, ишемическая болезнь, атеросклероз, инсульт). Причины болезней: наследственная предрасположенность, не здоровый образ жизни.	8.1.3.12 описывать причины и симптомы заболеваний кровеносной системы	1	15.12	
	8.2.В Дыхание (5 часа)	Газообмен между альвеолами и кровью. Насыщение крови кислородом в легких. Газообмен между тканями и кровью. Насыщение крови углекислым газом, клеток кислородом.	8.1.4.1 описывать механизмы газообмена в легких и тканях	1	20.12	
		Механизм вдоха и выдоха. Строение грудной клетки. Мышцы, участвующие в процессе	8.1.4.2 объяснять механизм вдоха и выдоха	1	22.12	

		вдоха и выдоха. Роль диафрагмы во вдохе и выдохе. Изменение давления в воздухоносных путях.				
		Минутный объем дыхания. Жизненный объем легких у людей разного пола, возраста и физического развития. Частота дыхательных движений. Влияние курения на жизненный объем легких. Лабораторная работа 7 «Исследование жизненного объема легких».	8.1.4.3 определить жизненный объем легких и минутный объем дыхания в состоянии покоя и при физической нагрузке	1	29.12	Сор 3
			8.1.4.3 определить жизненный объем легких и минутный объем дыхания в состоянии покоя и при физической нагрузке	1		
		СОЧ 2		1	27.12	
3 четверть	8.3А Выделение (4 часа)	Строение органов мочевыделительной системы (почки, мочеточник, мочевого пузыря, мочеиспускательный канал) и функции. Органы фильтрации и выделения. Строение почки (корковое и мозговое вещество, нефрон, пирамидки, почечная лоханка, почечные канальцы).	8.1.5.1 описывать строение и функции органов мочевыделительной системы человека	1	10.01	
			8.1.5.2 распознавать структурные компоненты почки	1	12.01	
				Всего 14		
		Значение кожи, строение и функции. Регуляция потоотделения.	8.1.5.3 описывать структуру кожи и роль в процессе выделения	1	17.01	
		Причины и последствия кожных заболеваний (чесотка, лишай, угревая сыпь). Симптомы и меры профилактики.	8.1.5.4 объяснять меры профилактики кожных заболеваний	1	19.01	Сор4
	8.3В Движение(7часов)	Строение скелета человека. Роль и функции опорно-двигательной системы.	8.1.6.1 описывать функцию опорно-двигательной системы	1	24.01	
		Макро- и микроскопическое строение кости. Химический состав костей. Лабораторная работа 8 «Макро- и микроскопическое строение костей». Демонстрация «Химический состав костей».	8.1.6.2 изучать химический состав, макро- и микроскопическое строение кости	1	26.01	
			8.1.6.2 изучать химический состав, макро- и микроскопическое строение кости	1	31.01	
		Типы соединений костей: неподвижное, полуподвижное, подвижное.	8.1.6.3 сравнивать типы соединений костей	1	02.02	
		Строение и функции суставов. Приспособленность соединения костей к выполняемым функциям.	8.1.6.4 устанавливать связь строения различных типов суставов с их функциями	1	07.02	
		Строение и функции мышечной ткани	8.1.6.5 описывать строение и функции	1	09.02	

		(гладкая, поперечнополосатая скелетная, поперечнополосатая сердечная). Лабораторная работа 9 «Изучение строения мышечных тканей». Классификация мышц тела человека.	мышечной ткани, и их виды 8.1.6.6 изучать строение и группы мышц человека			
		Гиподинамия. Причины нарушения осанки и развития плоскостопия. Профилактика нарушения осанки и плоскостопия.	8.1.6.7 называть последствия гиподинамии 8.1.6.8 выявлять причины нарушения осанки и развития плоскостопия	1	14.02	Сор5
	8.3С Биофизика (1 час)	Биомеханические особенности движения человека в связи с прямохождением. Особенности строения скелета человека, связанные с прямохождением. Роль мышц в прямохождении. Центр тяжести тела при прямохождении. Рычаги в теле человека.	8.4.4.1 исследовать биомеханические особенности движения человека в связи с прямохождением	1	16.02	
	8.3D Координация и регуляция (8 часов)	Строение органа зрения. Значение зрения. Нарушения зрения. Гигиена зрения. Лабораторная работа 10 «Исследование зрительного восприятия (определение остроты зрения, поля зрения)».	8.1.7.1 исследовать особенности зрительного восприятия и описывать правила гигиены зрения	1	21.02	
		Строение органа слуха. Значение слуха. Причины нарушения слуха. Гигиена слуха. Лабораторная работа 11 «Исследование особенностей слухового восприятия (определение остроты слуха)».	8.1.7.2 исследовать особенности слухового восприятия и описывать правила гигиены слуха	1	23.02	
		Структура и функции палочек и колбочек, волосковых клеток. Лабораторная работа 12 «Определение слепого пятна, опыт со смещением цветов, воздушной и костной проводимости».	8.1.7.3 соотнести структуру зрительного и слухового рецепторов с их функциями	1	28.02	
		Понятия «гормоны», «гуморальная регуляция». Месторасположение и функции эндокринных, экзокринных и смешанных желез. Гормоны, выделяемые железами.	8.1.7.5 определять расположение эндокринных, экзокринных и смешанных желез 8.1.7.6 объяснять основные функции желез	1	02.03	
		Заболевания, вызванные нарушениями функций эндокринных желез (гипо- и гиперфункция).	8.1.7.7 называть заболевания, вызванные нарушением функции эндокринных желез	1	02.03	
		Рецепторы, расположенные в теле человека (терморецепторы, механорецепторы, ноцицепторы). Лабораторная работа 13 «Исследование кожной чувствительности».	8.1.7.8 исследовать кожную чувствительность	1	07.03	Сор6

		Роль кожи в поддержании постоянной температуры тела теплокровных животных. Температурная чувствительность. Адаптация терморепрецепторов к изменению температуры.	8.1.7.9 описывать роль кожи в поддержании постоянной температуры тела теплокровных животных	1	16.03	
		СОЧ 3		1	14.03	
4 четверть	8.4А Размножение (4 часа)	Митоз. Мейоз. Биологическое значение митоза и мейоза.	8.2.2.1 объяснять значение митоза и мейоза в жизнедеятельности живых организмов	1	04.04	
		Формы размножения животных. Типы бесполого размножения. Половое размножение.	8.2.1.1 сравнивать способы размножения животных	1	06.04	
				Всего 20		
		Жизненный цикл мхов и папоротников. Гаметофит. Спорофит.	8.2.1.2 объяснять особенности полового и бесполого поколения на примере мхов и папоротников	1	11.04	
		Жизненный цикл голосеменных и покрытосеменных растений.	8.2.1.3 объяснять особенности жизненного цикла голосеменных и покрытосеменных растений	1	13.04	Сор7
	8.4В Рост и развитие (1 час)	Этапы эмбрионального развития: бластула, гаструла, нейрула. Дифференциация тканей и органов. Органогенез.	8.2.3.1 объяснять этапы эмбрионального развития 8.2.3.2 описывать дифференциацию тканей и органов, формирующихся из разных зародышевых листков	1	18.04	
	8.4С Наследственность и изменчивость (4 часа)	Роль наследственности и изменчивости в эволюции. Взаимосвязь между изменчивостью и адаптацией к меняющимся условиям окружающей среды.	8.2.4.1 аргументировать роль наследственности и изменчивости в эволюции	1	20.04	
		Искусственный отбор и его значение для селекции организмов. Виды искусственного отбора.	8.2.4.2 описывать значение искусственного отбора для селекции организмов	1	25.04	
		Центры происхождения культурных растений и домашних животных.	8.2.4.3 изучать центры происхождения культурных растений и домашних животных	1	27.04	
		Посевные культуры и породы домашних животных, встречающихся на территории Казахстана. Ценные признаки.	8.2.4.4 описывать сорта значимых культурных растений и пород домашних животных	1	02.05	Сор8
	8.4D Биосфера, экосистема, популяция (4 часов)	Компоненты экосистемы. Водные и наземные экосистемы. Моделирование «Сравнение наземных и водных экосистем».	8.3.1.1 составлять схему общей структуры экосистем 8.3.1.2 сравнивать водные и наземные экосистемы	1	04.05	

		Основные характеристики и особенности структуры популяции. Различные стратегии выживания организмов (К- и r-стратегии выживания). Взаимоотношения «хищник-жертва». Изменение численности популяций.	8.3.1.3 описывать основные характеристики и особенности структуры популяции 8.3.1.4 исследовать различные стратегии выживания организмов	1	11.05	
			8.3.1.5 устанавливать причины изменений численности популяций на примере взаимоотношений хищник-жертва	1	11.05	
		Типы взаимоотношений между организмами. Прямые и косвенные типы взаимоотношений организмов. Адаптации живых организмов к изменяющимся условиям окружающей среды.	8.3.1.6 описывать типы взаимоотношений между организмами	1	16.05	
	8.4Е Влияние человеческой деятельности на окружающую среду (3 часа)	Роль человека в природе. Рациональное природопользование. Охрана природы. Сохранение биологического разнообразия. Всемирный банк семян.	8.3.2.1 называть причины необходимости сохранения и поддержания биологического разнообразия 8.3.2.2 оценивать значение Всемирного банка семян	1	16.05	Сор 9
		Экологические проблемы Республики Казахстана. Причины, последствия и пути решения.	8.3.2.3 объяснять причины возникновения экологических проблем на территории Казахстана	1	23.05	
		СОЧ 4		1	18.05	
				Всего 14		