

«Бекітемін»
Утверждаю

Жібекжолы орта мектебінің директоры

Жусупова М.Б

«21» 04 2021 г.



Келісемін:

Согласовано

Оқу ісінің меңгерушісі

Алимова З.Б.

«21» 04 2021 г.

ӘБ отырысында қаралды

Рассмотрено на заседании МО

протокол № 1

от «21» 04 2021 г.

Азыйбина Е.Я.

Такырыптық – күнтізбелік жоспар

Календарно-тематическое планирование

Биология

(пән/предмет)

Сынып 7 «А», 7«Б»

Класс

Мүгалім – Жұбай Индира Қайратқызы

Учитель

Такырыптық жоспарды құрастырған

mf

Тематическое планирование составил(а) (қолы/подпись)

БИОЛОГИЯ 7 КЛАСС КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (Всего 68 часов, 2 часа в неделю)

№	Раздел Сквозные темы	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
1 четверть	Экосистемы 6 часов	Экологические факторы среды: абиотические (температура, свет, pH, влажность), биотические (микроорганизмы, животные, растения). Лабораторная работа 1 «Исследование местной экосистемы (на примере школьного участка)».	7.3.1.1 - исследовать влияние факторов окружающей среды местной экосистемы на жизнедеятельность и распространение живых организмов	1	1.09	
			7.3.1.1 - исследовать влияние факторов окружающей среды местной экосистемы на жизнедеятельность и распространение живых организмов	1	6.09	
		Пищевые цепи и пищевые сети. Моделирование «Построение пищевых цепей и сетей».	7.3.1.2 - сравнивать природные пищевые цепи, 7.3.1.3 составлять пищевые цепи и пищевые сети	1	8.09	
		Экологические сукцессии: первичная и вторичная сукцессия. Смена экосистем.	7.3.1.4 - описывать процесс экологических сукцессий	1	13.09	
		Человек как часть экосистемы. Антропогенный фактор. Негативное влияние деятельности человека на экосистему	7.3.2.1 - описывать взаимодействие человека и экосистемы 7.3.2.2 - приводить примеры отраслей человеческой деятельности, негативно влияющих на экосистемы	1	15.09	
		Особо охраняемые территории Казахстана. Особо охраняемые территории региона. Красная книга Республики Казахстан. Животные и растения местного региона, занесенные в Красную книгу Казахстана	7.3.2.3 - описывать животный и растительный мир особо охраняемых природных территорий Казахстана 7.3.2.4 - приводить примеры животных и растений местного региона, занесенных в Красную книгу Казахстана	1	20.09	
	Классификация живых организмов 3 часов	Общая характеристика пяти царств живых организмов: прокариоты, протисты, грибы, растения, животные. Основные систематические группы растений и животных: Царства, Типы, Отделы, Классы. Значение классификации растений и животных.	7.1.1.1 - объяснять значение систематики, 7.1.1.2 - определять систематическое положение живых организмов	1	22.09	
		Особенности внешнего строения беспозвоночных и позвоночных животных.	7.1.1.3 - описывать отличительные признаки беспозвоночных и позвоночных животных,	1	27.09	

		Дихотомический метод. Использование дихотомических ключей.	7.1.1.4 - использовать простые дихотомические ключи к определённым организмам	1	29.09	
	Клеточная биология Вода и органические вещества 6 часов	Понятия: «клетка», «ткань», «орган», система органов». Сравнение растительной и животной клетки. Органоиды, видимые под световым микроскопом: пластиды, вакуоль, ядро, цитоплазма, клеточная мембрана, клеточная стенка	7.4.2.1 - объяснить понятия «клетка», «ткань», «органы», «системы органов», 7.4.2.2 - различать растительную и животную клетки	1	4.10	
		Свойства воды: поверхностное натяжение, движение воды, растворимость, температура кипения и плавления, теплоемкость. Биологическое значение воды и ее роль в качестве растворителя, в поддержании и регулировании температуры. Лабораторная работа 2 «Исследование свойств и значения воды для живых организмов». Значение микро-(цинк, железо, селен, фтор,) и макроэлементов (магний, кальций, калий, фосфор) для жизнедеятельности организмов.	7.4.1.1 - описывать свойства и значение воды для живых организмов, 7.4.1.2 - описывать роль микро- и макроэлементов в жизнедеятельности организмов 7.4.1.2 - описывать роль микро- и макроэлементов в жизнедеятельности организмов	1	6.10	
		Органические вещества: белки, жиры, углеводы в продуктах питания. Лабораторная работа 3 «Исследование наличия углеводов, белков, жиров в продуктах питания»	7.4.1.3 - доказывать наличие углеводов, белков, жиров в продуктах питания 7.4.1.3 - доказывать наличие углеводов, белков, жиров в продуктах питания	1	13.10	Сор1
		Дефицит - макроэлементов (азот, калий, фосфор) у растений. Удобрения: органические и минеральные (азотные, калийные и фосфорные).	7.4.1.4 - изучать значение азота, калия и фосфора в минеральных удобрениях для растений	1	20.10	
		СОЧ 1		1	25.10	
				Всего 16		
2	Транспорт веществ	Значение транспорта веществ для жизнедеятельности живых организмов. Органы и системы органов живых организмов, участвующих в транспорте веществ.	7.1.3.1 - объяснять значение транспорта питательных веществ в живых организмах, 7.1.3.2 - распознавать органы, участвующие в транспорте веществ у растений	1	08.11	
четверть	5 часов	Стебель и корень. Внутреннее строение стебля: кора, камбий, древесина, сердцевина. Зоны корня: зона деления, зона роста, зона всасывания, зона проведения. Внутреннее	7.1.3.3 - исследовать внутреннее строение стебля и корня.	1	10.11	

	строение корня флоэма, ксилема, камбий.				
	Лабораторная работа 4 «Исследование внутреннего строения стебля».	7.1.3.4 - описывать взаимосвязь строения стебля и корня с их функциями	1	45.44	
	. Лабораторная работа 5 «Исследование зон корня».	7.1.3.5 - сравнивать строение элементов ксилемы и флоэмы	1	47.11	
	Ксилема, флоэма, и их структурные элементы				
	Органы кровообращения у животных: у кольчатых червей, моллюсков, членистоногих и позвоночных.	7.1.3.6 - распознавать органы, участвующие в транспорте веществ у животных	1	22.44	Сор 2
Питание живых организмов 3 часов	Строение и функции листа. Внутреннее строение листа. Устьица. Лист как специализированный орган фотосинтеза. Испарение воды и газообмен.	7.1.2.1 - описывать внутреннее строение листа и объяснить взаимосвязь между строением и функцией	1	24.41	
	Условия, необходимые для фотосинтеза. Лабораторная работа 6 «Исследование факторов, влияющих на процесс фотосинтеза».	7.1.2.2 - исследовать условия, необходимые для процесса фотосинтеза	1	28.11	
		7.1.2.2 - исследовать условия, необходимые для процесса фотосинтеза	1	06.12	Сор 3
Дыхание 8 часов	Значение дыхания для растений и животных. Дыхание, как источник энергии. Типы дыхания: анаэробное и аэробное Сравнение аэробного и анаэробного дыхания: наличие/отсутствие кислорода, статическая/динамическая работа, тепловые/холоднокровные животные.	7.1.4.1 - описывать значение дыхания для живых организмов	1	03.12	
	Дыхание растений. Дыхание семян или проростков семян.	7.1.4.3 - исследовать дыхание у растений	1	13.12	
	Лабораторная работа 7 «Исследование дыхания у растений».	7.1.4.3 - исследовать дыхание у растений	1	15.12	
	Органы дыхания беспозвоночных и позвоночных животных (трахеи насекомых, жабры рыб, легкие птиц и млекопитающих)	7.1.4.4 - сравнивать строение органов дыхания беспозвоночных и позвоночных животных	1	20.12	
	Моделирование «Сравнение органов дыхания беспозвоночных и позвоночных животных».	7.1.4.4 - сравнивать строение органов дыхания беспозвоночных и позвоночных животных	1	22.12	
	Органы дыхания. Строение воздухоносных путей человека, органы газообмена человека.	7.1.4.5 - изучать особенности строения органов дыхания у человека	1	22.12	Сор 4
	Заболевания органов дыхания. Причины и профилактика заболеваний органов дыхания: рак легких, астма, бронхит, туберкулез.	7.1.4.6 - объяснять причины и меры профилактики заболеваний органов дыхания	1	23.12	

		групп.					
		СОЧ 2		1		22.12	
				Всего 16			
3 четверть	Выделение 3 часов	Значение выделения для живых организмов. Продукты выделения у животных. Конечные продукты обмена веществ	7.1.5.1 - объяснять значение выделения в жизнедеятельности организмов	1		10.01	
		Продукты выделения у растений: начальные и конечные продукты фотосинтеза и дыхания.	7.1.5.2 - исследовать особенности выделения у растений	1		12.01	
		Лабораторная работа 8 «Исследование особенностей выделения у растений на примере проростков».					
		Выделительная система животных. Сравнение строения выделительных систем животных.	7.1.5.3 - сравнивать строение выделительной системы беспозвоночных и позвоночных животных	1		12.01	Сор5
	Движение 4 часов	Движение растений. Значение движения для жизнедеятельности растений. Способы движений растений (тропизмы, таксисы, ростовые движения). Влияние света на рост и развитие растений Приспособления растений к меняющимся условиям освещения. Фотопериодизм как адаптация организма к длине светового дня.	7.1.6.1 - описывать значение и объяснять причины движений растений (тропизмы, таксисы) 7.1.6.2 - объяснять влияние света на развитие растений 7.1.6.3 - описывать роль фотопериодизма у растений	1 1 1		18.01 24.01 24.01	
		Органы движения у животных. Роль движения в жизни живых организмов. Способы движения животных, примеры. Взаимосвязь между средой обитания и способами передвижения организма.	7.1.6.4 - сравнивать органы движения у беспозвоночных и позвоночных животных	1		31.01	Сор6
	Координация и регуляция 13 часов	Сравнение типов нервной системы: диффузная, лестничная, узловая, трубчатая.	7.1.7.1 - сравнивать типы нервной системы животных	1		02.02	
		Компоненты нервной системы. Функции нервной системы. Строение нейрона: тело нейрона, дендриты, аксон. Функции нейрона.	7.1.7.2 - называть функции нервной системы и ее структурных компонентов,	1		07.02	
			7.1.7.3 - определять структурные компоненты нервной клетки	1		08.02	
			7.1.7.4 - сравнивать строение и функции отделов центральной нервной системы	1		14.02	
		Центральная и периферическая части нервной системы. Спинной мозг. Головной мозг. Отделы головного мозга, их строение и функции: продолговатый мозг, задний (мост, мозжечок), средний и передний мозг. Большие полушария головного мозга.	7.1.7.4 - сравнивать строение и функции отделов центральной нервной системы	1		16.02	

	Рефлекторная дуга: рецептор, чувствительные, вставочные, двигательные нейроны, рабочий орган. Лабораторная работа 9: «Коленный рефлекс».	7.1.7.5 - исследовать рефлекторную дугу	1	21.02	
	Рефлекторная природа поведения: условные и безусловные рефлексы. Угасание условных рефлексов.	7.1.7.6 - объяснять рефлекторную природу поведения	1	23.02	
	Нервная регуляция работы внутренних органов.	7.1.7.7 - описывать функции вегетативной нервной системы	1	02.03	
		7.1.7.7 - описывать функции вегетативной нервной системы	1	03.03	
	Значение сна для организма человека. Биологические ритмы. Фазы сна: медленный, быстрый сон. Работоспособность. Режим дня. Гигиена умственного и физического труда. Стресс. Методы профилактики и борьбы со стрессом.	7.1.7.8 - объяснять значение сна для восстановления жизнедеятельности и отдыха организма 7.1.7.9 - описывать принципы сохранения хорошего психического здоровья	1	07.03	Сор7
	Влияние алкоголя, курения и других наркотических веществ на работу нервной системы.	7.1.7.10 - объяснять последствия влияния алкоголя, курения и других наркотических веществ на нервную систему	1	16.03	
	СОЧ 3		1	14.03	
		Всего 20			
4 четверть	Наследственность и изменчивость 4 часов	7.2.4.1 исследовать наследственные и ненаследственные признаки организма человека	1	04.04	
		7.2.4.2 приводить примеры дискретной и непрерывной изменчивости	1	06.04	
	Организация хромосом. Понятие о ДНК как хранителе и носителе генетического материала. Моделирование «Исследование наследственных и ненаследственных признаков организма человека».	7.2.4.3 объяснить роль генов в определении признаков 7.2.4.4 объяснить роль генетического материала - ДНК в хромосомах	1	11.04	
	Количество хромосом у разных видов организмов. Соматические и половые клетки. Гаплоидный, диплоидный набор хромосом.	7.2.2.1 сравнивать количество хромосом у разных видов организмов 7.2.2.2 называть количество хромосом в соматических и половых клетках	1	13.04	Сор8
	Размножение. Рост и развитие 7 часов	7.2.1.1 - описывать бесполое и половое размножения у растений	1	18.04	
	Вегетативное размножение, его виды и	7.2.1.2 - сравнивать способы	1	20.04	

	биологическая роль в природе. Использование вегетативного размножения в растениеводстве. Черенкование, отводки, прививки (черенком и глазком), размножение тканями. Лабораторная работа 10 «Способы вегетативного размножения растений».	вегетативного размножения у растений			
	Строение цветка. Виды опыления. Цветение и опыление растений. Виды опыления (самоопыление, перекрёстное опыление, искусственное опыление). Понятие об оплодотворении у растений и образовании зиготы. Двойное оплодотворение. Биологическое значение двойного оплодотворения.	7.2.1.3 - описывать относительные преимущества перекрестного опыления и самоопыления, 7.2.1.4 - описывать значение двойного оплодотворения цветковых растений	1	25.04	
	Понятие индивидуального развития организмов. Этапы онтогенеза у животных и растений. Деление, рост, размножение, старение. Рост растений. Рост стебля в длину и толщину. Роль камбия. Годичные кольца. Лабораторная работа 11 «Подсчет годичных колец».	7.2.3.1 - описывать процессы роста и развития организмов, 7.2.3.2 - исследовать процесс роста растений в длину и толщину	1	02.05	
	Прямой и непрямой типы онтогенеза у животных. Примеры насекомых с неполным и полным превращением. Моделирование «Сравнение типов онтогенеза у животных».	7.2.3.3 - различать этапы онтогенеза растений и животных 7.2.3.4 - сравнивать прямой и непрямой типы онтогенеза у животных	1	04.05	Сор9
	Разнообразие бактерий по форме. Распространение бактерий. Лабораторная работа 12 «Исследование внешнего вида бактерий сенной палочки». Клубеньковые растения на корнях бобовых.	7.4.3.1 - описывать различные формы бактерий	1	11.05	
	Применение бактерий. Значение бактерий в природе и в жизни человека. Лабораторная работа 13 «Исследование производства йогурта и сыра».	7.4.3.2 - исследовать производство йогурта и сыра	1	16.05	
	Способы борьбы с патогенами. Устойчивость бактерий к антибиотикам. Лабораторная работа 14 «Исследование применения антибиотиков, антисептиков и дезинфицирующих средств».	7.4.3.3 - описывать применение антибиотиков, антисептиков и дезинфицирующих средств	1	16.05	Сор10
	Вирусы. Особенности строения вирусов как неклеточной формы организации жизни. Соч 4	7.4.3.4 - объяснять принадлежность вирусов к неклеточной форме жизни	1	23.05	
			1	18.05	

	биологическая роль в природе. Использование вегетативного размножения в растениеводстве. Черенкование, отводки, прививки (черенком и глазком), размножение тканями. Лабораторная работа 10 «Способы вегетативного размножения растений».	вегетативного размножения у растений			
	Строение цветка. Виды опыления. Цветение и опыление растений. Виды опыления (самоопыление, перекрёстное опыление, искусственное опыление). Понятие об оплодотворении у растений и образовании зиготы. Двойное оплодотворение. Биологическое значение двойного оплодотворения.	7.2.1.3 - описывать относительные преимущества перекрестного опыления и самоопыления, 7.2.1.4 - описывать значение двойного оплодотворения цветковых растений	1	25.04	
	Понятие индивидуального развития организмов. Этапы онтогенеза у животных и растений. Деление, рост, размножение, старение. Рост растений. Рост стебля в длину и толщину. Роль камбия. Годичные кольца. Лабораторная работа 11 «Подсчет годичных колец».	7.2.3.1 - описывать процессы роста и развития организмов, 7.2.3.2 - исследовать процесс роста растений в длину и толщину	1	02.05	
	Прямой и непрямой типы онтогенеза у животных. Примеры насекомых с неполным и полным превращением. Моделирование «Сравнение типов онтогенеза у животных».	7.2.3.3 - различать этапы онтогенеза растений и животных 7.2.3.4 - сравнивать прямой и непрямой типы онтогенеза у животных	1	04.05	Сор9
	Разнообразие бактерий по форме. Распространение бактерий. Лабораторная работа 12 «Исследование внешнего вида бактерии сенной палочки». Клубеньковые растения на корнях бобовых.	7.4.3.1 - описывать различные формы бактерий	1	11.05	
	Применение бактерий. Значение бактерий в природе и в жизни человека. Лабораторная работа 13 «Исследование производства йогурта и сыра».	7.4.3.2 - исследовать производство йогурта и сыра	1	16.05	
	Способы борьбы с патогенами. Устойчивость бактерии к антибиотикам. Лабораторная работа 14 «Исследование применения антибиотиков, антисептиков и дезинфицирующих средств».	7.4.3.3 - описывать применение антибиотиков, антисептиков и дезинфицирующих средств	1	16.05	Сор10
	Вирусы. Особенности строения вирусов как неклеточной формы организации жизни.	7.4.3.4 - объяснять приналежность вирусов к неклеточной форме жизни	1	21.05	
	СОЧ 4		1	18.05	